



满天星公益

陪你阅读世界

小学公益图书馆
2023 年度工作总结

阅读研究与推广中心

2024 年 2 月

（一）项目总结

本年度，项目致力于提升服务质量，扩大图书馆受益规模。全年投入¥ 858,341.72，预算达成率81.14%。在全体成员的共同努力下，目前资助期运营馆受益学生人数共16,832人，较去年增长1.35%；运营合格率达88.57%，亦较去年增长0.64%；其中94.29%项目点可由学生自主开放图书馆，体现了管理与指导方法在本地有效程度，运营工作取得了显著成效。

新建馆：全年在4个地区共新建图书馆7所，新增受益师生5,595人，覆盖了更多学生群体，提升了优质阅读资源的普及。新建馆的建设注重空间布局、儿童友好及后续管理便利的完善，为学生们提供了更加舒适、便捷的阅读场所。

运营馆：全年共运营图书馆35所，支持资助期学校开展图书馆管理，总借阅量达353,973次，生均借阅量为3.64册/月/人。本年度运营评估合格率为88.57%，其中5所图书馆被评为优秀，项目根据评估等级与学校需求，开展图书更新与补充，确保馆内图书资源能持续发展和满足师生需求。

运营管理方案：项目对多年运营案例及数据进行分析，产出《小学图书馆运营分级方案》V1.0，方案通过对项目点的评级分类，致力保障各项目点在实现自主运营基础下，推动有意愿有能力的项目点进一步正向发展；既有效保证项目质量，亦合理调配有限的运营精力，集中支持先进典型发生。

行业合作馆：在对2022年项目首次推动的2所小学馆及对在地慈善组织状态进行复盘后，决定在2023年停止关于“支持”类型的伙伴赋能计划探讨，改为“合作”：一起做擅长的事、做好专业的事，实现共享彼此资源，从而能更高效地服务更多阅读资源匮乏的孩子。

以上成绩的取得得益于严格的日常管理与持续的服务质量提升措施的实施，项目注重知识管理，同步完善项目标准作业流程3份：运营回访、运营评估与升级、运营结项。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
2023年1-9月	2023新建馆推动及落地工作。4个地区共7所小学公益图书馆筹备、培训完成
2023年2-12月	开展全年35所资助期项目回访及图书馆支持工作
2023年1-4月	产出《小学图书馆运营分级方案》V1.0
2023年6-8月	项目年度评估实施与结果评定，资助期评估结果合格及以上占85.71%
2023年9月	微信图书馆功能迭代完成
2023年8-11月	2024年新建馆考察与评审，决议6所学校为合作项目点
2023年9-12月	试行《小学图书馆运营分级方案》V1.0
2023年10-12月	图书馆升级及100%推行升级图书新书展活动
2023年10-12月	14所结项学校结项工作与激励活动开展
2023年12月	开展资助期项目质量中段监测，资助期阶段合格率为91.30%

（三）全年项目产出和成果（数据数表+活动图片+文字介绍明细）

1、小学公益图书馆建设

2023年在4个地区建立7所公益图书馆，共计投入¥ 584,468.97。

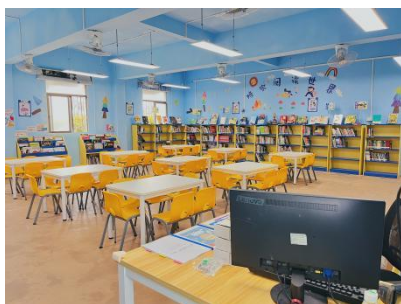
- (1) 广东省揭阳市揭东县龙尾镇龙珠中心小学（馆号122）、高明小学（馆号123）
- (2) 广东省云浮市新兴县太平镇三根榕小学（馆号124）
- (3) 广东省云浮市郁南县历洞镇内翰小学（馆号125）、西江实验小学（馆号128）
- (4) 湖北省武汉市新洲区徐古街中心小学（馆号126）、潘塘街中心小学（馆号127）

共捐赠19,000册图书，书架121个，阅览桌61张，阅览椅314张，借阅台桌椅7套：

2023年小学公益图书馆-新建馆捐赠物资明细表								
		学校名称	图书 (册)	书架 (个)	阅览桌 (张)	阅览椅 (张)	借阅台桌椅 (套)	其他辅助品 (套)
揭阳市揭东区	1	龙尾镇龙珠中心小学	2500	21	9	54	1	1
	2	龙尾镇高明小学	2500	21	11	52	1	1
云浮市新兴县	3	太平镇三根榕小学	2000	19	10	53	1	1
云浮市郁南县	4	历洞镇内翰小学	1500	17	8	50	1	1
	5	西江实验学校	5000	0	0	0	0	1
武汉市新洲区	6	徐古街中心小学	3000	21	12	55	1	1
	7	潘塘街中心小学	2500	22	11	50	1	1
合计			19000	121	61	314	6	7



历洞镇内翰小学开馆仪式



龙尾镇龙珠中心小学图书馆图



徐古街中心小学试运营



西江实验学校开馆仪式



龙尾镇高明小学图书馆认知课



潘塘街中心小学教师认知课



太平镇三根榕小学开馆仪式

2、小学公益图书馆运营

相当一部分学校经由项目推动，能通过持续的阅读活动、阅读教师培训活动，使图书馆资源被充分利用，为学生的学习提供更好的支持，为学校书香校园建设提供更好的保障。

(1) 全年共运营 35 所资助期图书馆（上半年 28 所、下半年 23 所、结项学校 14 所），共计投入 ¥ 272, 100. 59。

(2) 如期开展项目评估，全年运营评估合格率为 88. 5%，全年平均借阅量为：3. 64 册/月/人。

① 面向 14 所资助期学校开展 2022-2023 年度评估，评估结果合格及以上占 85. 71%：优秀 3 个，良好 6 个，合格 3 个，不合格 2 个；

- ② 14 所结项学校合格以上达 100%：优秀 2 个，良好 4 个，合格 8 个；
- ③ 对下半年资助期学校进行项目质量中段监测，预计 2 所学校未来存在不合格风险，阶段合格率为 91.30%。（不合格风险校：大麻镇英雅家炳学校、徐古街中心小学）
- (3) 运营评估后，根据评估等级及学校的实际情况进行图书升级，共升级 9,100 册图书，书架 6 个；并结合 100%推动学校开展升级图书新书展活动，通过加强馆长的工作支持，影响校内教师对阅读的支持与重视，本年度增加新书上架后 30 日的的数据监测，借阅量较 30 日前平均增加 1.16 倍，配置的新书平均有 53%被登记外借使用，图书的定期增配可以及时更新馆藏，满足读者阅读需要，提升图书馆的吸引力。
- (4) 产出并试行《小学图书馆运营分级方案》V1.0，对 5 所重点学校及 2 所运营不良进行跟进。
- ①广东省云浮市新兴县新城镇中心小学北校区，积极策划图书馆主题阅读活动，开展主题图书卡推荐征稿活动，营造校内阅读氛围；
 - ②广东省云浮市新兴县东成镇中心小学，制定图书流通方案，协助图书利用和增加学生阅读机会；确定了校内书香班级评选方案，助力学校阅读工作发展；
 - ③广东省韶关市仁化县长江镇秦丽璋纪念小学，依据需求协力策划校内恒常阅读活动如朗读浪潮、新旧书展等，创新开展阅读游园活动，激发学生阅读兴趣；
 - ④广东省韶关市仁化县扶溪学校，情况得到显著改善，图书馆实现恒常开放及运营，学生进馆借阅机会得到保障；
 - ⑤广东省河源市连平县忠信镇上坐小学，校长重视程度加强，馆长主动管理，学生阅读时间及阅读兴趣明显提升。

小活动集成果：首次面向项目点学校收集图书馆活动，完成 3 所学校活动收集；

- 新兴县六祖镇夏卢小学，《2023 夏卢小学新书展览活动》
- 新兴县新城镇中心小学北校区，《书香伴成长，好书我来荐—主题阅读推荐卡制作活动》
- 仁化县长江镇秦丽璋纪念小学，《秦小新旧书展活动》



六祖镇夏卢小学图书清点验收



陂头镇中心小学书架组装



里洞镇中心小学图书加工



东成镇中心小学新书展览



忠信镇东升小学新书展览布置



高莞镇中心小学新书宣传



忠信镇上坐小学
六年级“一起办书展”活动



长江镇秦丽璋纪念小学
元旦阅读游园活动



新城镇中心小学北校区
主题图书推荐卡活动



《小学图书馆运营分级方案》
分级发展模型

三、评分标准

等级	一级指标	二级指标	总分	分值	权重	
好空间	有合适的场所/馆址空间	1.1 硬件设施	10	3	30%	
		1.2 环境布局		2	20%	
好馆藏	有管理/馆藏	1.3 资源管理	55	5	9%	
		2.1 开放时间		10	18%	
		2.2 借阅率		10	18%	
		2.3 阅读课		15	27%	
		2.4 阅读活动		15	27%	
好服务	有志愿服务/馆员队伍	3.1 志愿者	15	5	33%	
		3.2 学生/教师/家长管理		5	33%	
		4.1 馆舍安全		5	33%	
		4.2 读者评价		3	20%	
合作评价	合作满意度	双方评价	5	5.1 合作满意度	10	20%
能力评估	可持续性	结项能力测试	10	110	110	100%

注：运营时以分为基础累加加分，总分100分，第六项为附加分，共110分，结果详细时使用

http://www.starscn.org

《小学图书馆运营分级方案》
评分标准

2023年1-12月小学公益图书馆-运营期图书馆生均借阅情况

*注此统计非评估年时间跨度，生均借阅量按九个月算

序号	县域	学校名称	借阅总量	受益学生	生均借阅量（册/月）
1	新兴县	太平镇三根榕小学	6135	480	3.2 (按四个月算)
2		东成镇东瑶小学	3181	197	1.79
3		六祖镇中心小学	11448	467	2.72
4		天堂镇内中小学	7888	641	1.37
5		新城镇昌桥小学	31782	1027	3.44
6		河头镇湾边小学	5164	122	4.70
7		新城镇中心小学(北)	28308	1318	2.39
8		六祖镇夏卢小学	7947	225	3.92
9		东成镇中心小学	23011	722	3.54
10		里洞镇中心小学	12923	390	3.68
11	郁南县	历洞镇内翰小学	7673	165	11.63 (按四个月算)
12		西江实验学校	17806	2761	1.61 (按四个月算)
13	剑河县	岑松镇稿旁小学	5043	262	2.14
14		南寨镇南寨小学	32602	475	7.63
15	连平县	忠信镇东升小学	3681	159	2.57
16		陂头镇中心小学	9510	1016	1.04
17		内莞镇中心小学	1687	350	0.54
18		高莞镇中心小学	9760	363	2.99
19		上坪镇中村(善明会)小学	3766	217	1.93
20		上坪镇新镇小学	4292	146	3.27
21		上坪镇中心小学	5835	377	1.72
22		忠信镇上壘小学	3133	162	2.15
23	仁化县	扶溪镇扶溪学校	12999	571	2.53
24		长江镇秦丽璋纪念小学	13709	127	11.99
25		长江镇里周丘超荣小学	15878	141	12.51
26	连山县	永和镇中心小学	12927	739	1.94
27	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	3767	186	2.25
28		茶阳镇太宁小学	2923	62	5.24
29		三河镇梓里学校	6417	174	4.10
30	揭东区	龙尾镇龙珠中心小学	4268	554	1.93 (按四个月算)
31		龙尾镇高明小学	3612	526	1.72 (按四个月算)
32	新洲区	徐古街中心小学	10304	588	4.38 (按四个月算)
33		潘塘街中心小学	6596	521	3.17 (按四个月算)
34	永平县	永平县文库完小	2808	191	1.63
35	云安区	云安区镇安镇第二中心小学	15190	410	4.12

2022-2023 小学公益图书馆-资助期、结项评估结果与物资升级数量统计表

*借阅量变化、新书流通情况统计范围：上架 30 日以内前后对比

序号	县域	学校名称	建馆年份	评估结果	新书上架后借阅量增长量	升级新书流通率	升级图书(册)	升级书架(个)
1	新兴县	东成镇东瑶小学	2020	结项，良好 两项条件达标。 1、虽然开放时间和借阅量不足，但能保持稳定开放利用； 2、能自主开展阅读活动； 3、新增两位老师协助管理图书馆事务	-	-	-	-
2	新兴县	六祖镇中心小学	2020	结项，良好 两项条件达标。 1、馆长对借阅系统的熟悉度有待提高； 2、学生自由借阅机会不足，整体管理模式以分流、班级统一进馆为主。 3、学校能自主开展阅读活动，带班进馆阅览	-	-	-	-
3	新兴县	天堂镇内中心小学	2020	结项，合格 两项条件达标。 1、开放时间与借阅量不足，一至三年级的自主借阅因地理环境受限； 2、学校能自主开展阅读活动； 3、老师能上阅读引导课，但参与老师不多	-	-	-	-
4	新兴县	新城镇昌桥小学	2020	结项，优秀 三项条件达标。 1、开放时间相比以前有所减少； 2、校长关注图书馆利用，合理流通图书； 3、学校会自主开展阅读引导课及阅读活动	-	-	-	-
5	新兴县	河头镇湾边小学	2021	合格 三项条件达标。 1、自由开放时间不足； 2、仅有馆长在关注图书馆利用管理事宜，缺乏校内支持； 3、学生管理员培训及管理有待加强； 4、曾出现强制要求学生外借数量情况； 5、学校能开展阅读课和阅读活动。	0.72	41%	200	-
6	新兴县	六祖镇夏卢小学	2022	优秀 四项条件达标。 1、学校能保证较长的自由开放时间； 2、馆长认真管理图书馆各项事务； 3、学生管理员培训及总结支持到位； 4、学校能自主开展阅读课及阅读活动。	-0.19	34%	400	-
7	新兴县	东成镇中心小学	2022	优秀 三项条件达标。 1、自由开放时间充足，合理安排班级分流进馆，形成较稳定的开放模式； 2、学校能自主开展阅读活动，老师积极开展阅读引导课，但仍有部分老师参与度不高； 3、馆长会主动解决遇到的管理问题	1.09	54%	1000	-
8	新兴县	里洞镇中心小学	2022	合格 三项条件达标。 1、馆长更换，新馆长的业务熟悉度有待提高； 2、开放时间不足，且未能按照制度开放，下午时段基本无外借；	0.29	62%	500	-

				3、能开展特色阅读活动。				
9	新兴县	新城镇中心小学北校区	2022	良好 两项条件达标。 1、开放时间不足，学生在校自主进馆的机会较少，对借阅量有一定影响； 2、学生管理员培训与管理有待加强； 3、学校能自主开展阅读活动； 4、能落实每周一节阅读课	1.37	82%	1000	-
10	剑河县	岑松镇稿旁小学	2020	结项，合格 两项条件达标。 1、开放时间不足； 2、到馆人数减少，借阅量逐渐减少； 3、馆长认真负责图书馆管理事务，推动开展阅读活动。	-	-	-	-
11	剑河县	南寨镇南寨小学	2020	结项，合格 四项条件达标。 1、开放时间稳定，但有强制借阅的倾向； 2、能安排一周一节阅读课，带班进馆； 3、学生管理员培训及管理有待加强	-	-	-	-
12	连平县	陂头镇中心小学	2020	结项，合格 两项条件达标。 1、开放时间略有不足， 2、图书馆不在教学楼，学生自主进馆机会较少，借阅量偏低； 3、学校能自主开展阅读活动，以及保证一周一节阅读课，带班进馆	0.96	24%	1500	2
13	连平县	高莞镇中心小学	2020	结项，合格 三项条件达标。 1、开放时间略有不足，能落实每周一节阅读课带班进馆； 2、学校能完全开放，让学生养成自主借阅习惯； 3、学生管理员培训与管理有待加强	1.79	66%	500	1
14	连平县	上坪镇中村(善明会)小学	2020	结项，合格 一项评估条件达标。 1、开放时间不足，阅读课也不能落实到每班； 2、本年度未开展阅读活动； 3、新校长、馆长接手后能继续保持图书馆的开放利用，但馆长对系统熟悉度有待提高； 4、短时借阅量过高，学生未养成良好的阅读习惯	截止统计未上架	截止统计未上架	300	-
15	连平县	忠信镇东升小学	2020	结项，良好 三项评估条件达标。 1、能够每日开放图书馆，实现学生自我管理； 2、学校老师在阅读推广方面缺乏积极行动：本年度学校举办的活动均为外力推动开展； 3、借阅的学生逐年减少，每天每个时间段进馆借阅的学生较少。	1.27	36%	400	-
16	连平县	内莞镇中心小学	2020	结项，合格 两项条件达标。 1、开放时间不足，学生自主借阅机会较少； 2、学校阅读推广积极性较低； 3、学校能独立利用图书馆，但学生管理员培训与管理，以及读者教育有待提高。	-	-	-	-

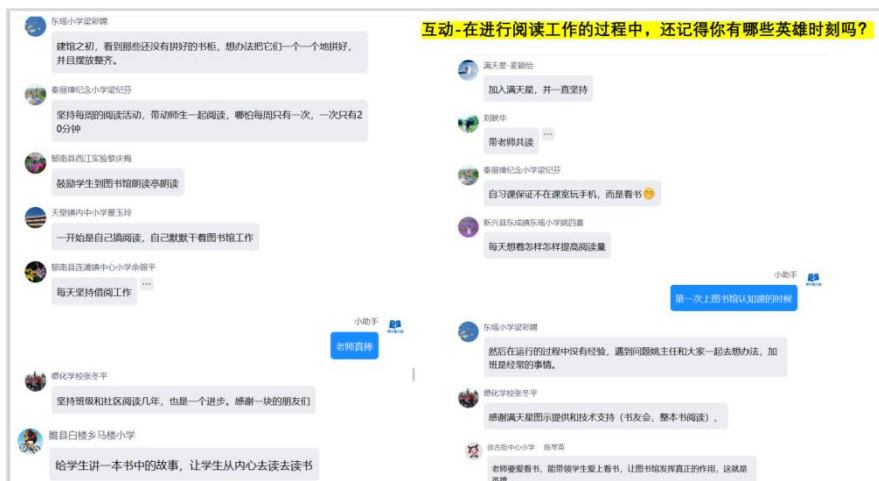
17	连平县	上坪镇中心小学	2021	良好 两项条件达标。 1、开放时间较低，2023年春学期未能安排阅读课，导致学生进馆机会少，对借阅量有一定影响； 2、馆长积极关注图书馆管理事务，并开展班级阅读活动 3、23年春学期未能安排阅读课带班进馆	3.47	53%	600	-
18	连平县	上坪镇新镇小学	2021	良好 两项条件达标。 1、开放时间较少，阅读课无外借，学生在校借阅机会偏低； 2、师资紧张，导致馆长一人要独自承担每班阅读课及推进阅读活动，压力较大。 3、学校能够保持稳定的开放模式。	4.75	32%	300	2
19	连平县	忠信镇上堂小学	2022	不合格 两项条件达标。 1、无法做到每周每天开放图书馆； 2、阅读课带班进馆打卡，给予学生一定的在校阅读时间； 3、学生借阅热情偏低，学校未组织开展阅读活动	-	-	-	-
20	仁化县	扶溪学校	2021	不合格 两项条件达标。 1、整体图书馆利用率偏低，新学期未能及时开馆，在项目人员督促下才在4月开馆利用； 2、分流开放，学生自主进馆机会较少； 3、学生借阅热情较低，读者教育不到位； 4、管理人员与项目人员的沟通积极性偏低，出现问题不及时反馈，不主动解决。	-	-	-	-
21	仁化县	长江镇秦丽璋纪念小学	2021	优秀 四项条件达标。 1、已形成稳定的开放模式，学生养成良好的阅读习惯； 2、主任及馆长关注和支持校园阅读推广，开展多样阅读活动； 3、能保证一周一节阅读课。	截止统计未上架	截止统计未上架	500	1
22	仁化县	长江镇里周丘超荣小学	2022	良好 三项条件达标。 1、开放时间略低； 2、已形成稳定的开放模式； 3、馆长认真负责图书馆管理工作。	0.88	85%	300	-
23	大埔县	三河镇梓里学校	2022	良好 三项条件达标。 1、学校能保证充足的自由开放时间，已形成稳定的开放模式； 2、馆长认真管理图书馆各项工作； 3、会利用满天星资料上阅读课及开展阅读活动	0.43	39%	300	-
24	大埔县	大麻镇英雅家炳学校	2022	合格 三项条件达标。 1、开放时间不足，能安排带班进馆上阅读课； 2、馆长的管理方式有待改进，对图书馆的关注度需提高；	0.55	37%	200	-
25	大埔县	茶阳镇太宁小学	2022	良好 三项条件达标。 1、能保证充足的开放时间，带班进馆阅	0.39	53%	200	-

				读; 2、学生借阅积极; 3、老师能自主开展阅读活动				
26	连山县	永和镇中心小学	2020	结项, 合格 两项条件达标。 1、图书馆整体利用率较低; 曾统借图书进班阅读, 不是自由开放; 2、学生读者教育有待提高; 3、校方管理人员更换频繁, 支持力度不足	-	-	-	-
27	永平县	水泄彝族乡文库村完小	2022	结项, 优秀 三项条件达标 1、开放时间略低, 能保证一周一节阅读课; 2、协助馆长积极开展阅读活动; 3、学生借阅热情较高	1.16	17%	400	-
28	云安区	镇安镇第二中心小学	2022	结项, 良好 三项条件达标。 1、开放时间偏低, 能够保证一周一节阅读课, 在课上能开放外借; 2、阅读活动主要是个人和班级的评比以及国旗下朗读; 3、校方管理者及老师会主动关注和分享图书馆的利用情况	0.8	43%	500	-
统计					均值 1.16	均值 53%	合计 9100	合计 6
<p>* 评估不合格学校一般不提供图书升级</p> <p>* 新书上架后借阅量增长量、新书流通率情况, 能在一定程度上体现校内阅读推广趋势; 各校情况不一、独立运营, 数值无横向对比参考意义</p> <p>* 各校图书上架时间因现实情况而有所不同, 跟踪数据非绝对精准</p>								

(5) 图书馆结项工作

对结项学校开展表彰工作, 并进行项目故事收集。本次分享会使用“图书馆英雄”作为主体, 组织一场3小时的结项经验分享会, 与各学校老师一起回顾自身的“发光瞬间”, 既是优秀图书馆管理经验展现的舞台, 亦藉此增强其他学校的运营工作信心。

- ① 结项工作进一步规范化, 执行流程成熟。
- ② 分享会首次对非联盟校开放参与, 拓宽项目影响力;
- ③ 首次对学校三年运营数据进行可视化呈现, 多维度突显项目效能;
- ④ 结项经验分享会参与满意度高。共计94人参与, 30家以上单位/学校参会。会后回收满意度问卷51份, 反馈中对结项分享的整体满意度为94%, 认为分享会与自身工作相关的参与者达80%, 并期待在日后中进行实践。



(6) 微信图书馆功能迭代完成，计划在 2024 年实施推广。

微信图书馆服务能增强图书馆与读者的互动性，提供不一样的读者服务与体验。读者可通过移动设备随时随地了解图书馆资源和服务，使读者更方便地获取信息；管理员可定向根据读者的特点或需要进行图书推荐；或可对学校的阅读工作进行汇集，利于整合传播。此功能在大规模学校中的应用尤为重要，更好地利用信息化工具支持图书馆的利用与发展。



(7) 2024 年新建馆考察与评审。

2023 年 6 月，满天星公益小学馆项目组面向 7 个县域联盟发出 2024 年建馆邀请，截至 6 月底，共 15 所学校提交申请。项目人员经线上核对学校信息及初筛会议，确定进入考察学校为 10 所；11 月，新成立县域阳江市阳东区经筛选推荐及项目人员线上信息核对，确定进入考察学校为 4 所。

总计 19 所学校提交申请，14 所学校进入初筛，开展实地考察。11 月经项目评审委员会表决，最终 6 所学校成为 2024 年的合作项目点。

申请地区	进入考察的学校比例	实地考察学校名单	通过评审学校
云浮云安区	100%	镇安镇中心小学、白石镇中心小学、石城镇中心小学、六都镇庆丰小学、石城镇高谭小学、都杨镇中心小学	镇安镇中心小学 石城镇中心小学
武汉新洲区	50%	双柳街中心小学	-
云浮郁南县	75%	郁南县四一八小学、历洞镇沙木小学、宝珠镇中心小学	郁南县四一八小学 历洞镇沙木小学
阳江阳东区	100%	北惯镇平地小学、东城镇那味小学、雅韶镇平岗小学、红丰镇塘围小学	北惯镇平地小学 东城镇那味小学



郁南县四一八小学



石城镇中心小学



六都镇庆丰小学

(8) 项目传播

全年项目宣传活动全年 59 次（各平台累加）：

星星馆长朋友圈营业 59 次，较上年增加 30.5%（23 年 41 次）（含项目进展、项目日常、资讯转发、图书馆小知识科普、节假日问候、建馆 vlog）；

其中由项目主导的内容为：①教师爱阅读视频号产出 12 条，占全年视频号 44.44%（全年 27 条），含 7 条开馆 vlog，1 条图书馆活动分享，3 条结项回顾，1 条书语故事；②教师爱阅读订阅号推文 5 篇。

类型	内容	浏览	推荐	点赞	转发
推文-书语故事	梁纪芬《一位教音乐的图书馆馆长》	704	5	17	/
	刘元胜《一位上阅读课的体育老师》	908	5	24	/
推文-结项故事	《图书馆故事 I 图书馆英雄，筑起孩子们的阅读乐园》	245	4	8	/
	东瑶《星光照“瑶”行》	132	2	5	/
	昌桥《没有完美的个人，只有完美的团队》	201	2	5	/
视频号-建馆 vlog	郁南县西江实验学校建馆 vlog	1390	34	93	48
	新洲区潘塘街中心小学建馆 vlog	532	10	14	7
	新洲区徐古街中心小学建馆 vlog	479	4	24	7
	新兴县太平镇三根榕小学建馆 vlog	1089	22	91	39
	郁南县历洞镇内翰小学建馆 vlog	2004	67	118	56
	龙尾镇龙珠中心小学建馆 vlog	3207	131	42	73
	龙尾镇高明小学建馆 vlog	2251	79	295	73
视频号-结项回顾	翟玉玲老师分享回顾	207	6	12	18
	冯永灿主任分享回顾	621	23	38	25
	梁彩嫦校长分享回顾	262	6	13	17
视频号-图书馆活动分享	秦丽璋新旧书展	2380	18	42	21
视频号-书语故事	秦丽璋纪念小学阅读推广历程	1219	27	37	15

附：2023 年资助期学校名单

2023 小学公益图书馆-运营学校名单			
县域	春学期资助期 28 所	秋学期资助期 23 所	结项学校 13 所
云浮 新兴县	里洞镇中心小学 东成镇中心小学 六祖镇夏卢小学 新城镇中心小学北校区 河头镇湾边小学 东成镇东瑶小学 六祖镇中心小学 天堂镇内中小学 新城镇昌桥小学	太平镇三根榕小学* 里洞镇中心小学 东成镇中心小学* 六祖镇夏卢小学 新城镇中心小学北校区* 河头镇湾边小学	东成镇东瑶小学 (2020) 六祖镇中心小学 (2020) 天堂镇内中小学 (2020) 新城镇昌桥小学 (2020)
	9 所	6 所	4 所
云浮 郁南县	-	历洞镇内翰小学* 西江实验学校*	-
	0 所	2 所	0 所
贵州 剑河县	岑松镇稿旁小学 南寨镇南寨小学	-	岑松镇稿旁小学 (2020) 南寨镇南寨小学 (2020)
	2 所	0 所	2 所
河源 连平县	忠信镇上堂小学 上坪镇中心小学 上坪镇新镇小学 忠信镇东升小学 陂头镇中心小学 高莞镇中心小学 上坪镇中村(善明会)小学 内莞镇中心小学	忠信镇上堂小学* 上坪镇中心小学 上坪镇新镇小学	忠信镇东升小学 (2020) 陂头镇中心小学 (2020) 高莞镇中心小学 (2020) 上坪镇中村(善明会)小学 (2020) 内莞镇中心小学 (2020)
	8 所	3 所	5 所
清远 连山县	永和镇中心小学	永和镇中心小学	永和镇中心小学 (2020)
	1 所	1 所	1 所
韶关 仁化县	长江镇里周丘超荣小学 长江镇秦丽璋纪念小学 扶溪镇扶溪学校	长江镇里周丘超荣小学* 长江镇秦丽璋纪念小学* 扶溪镇扶溪学校*	-
	3 所	3 所	0 所
梅州 大埔县	大麻镇英雅家炳学校* 茶阳镇太宁小学* 三河镇梓里学校*	大麻镇英雅家炳学校 茶阳镇太宁小学 三河镇梓里学校	-
	3 所	3 所	0 所
云南 永平县	文库完小	-	文库完小 (2022)
	1 所	0 所	1 所
云浮 云安区	镇安镇第二中心小学	镇安镇第二中心小学*	镇安镇第二中心小学 (2022)
	1 所	1 所	1 所
揭阳 龙尾镇	-	龙珠中心小学* 高明小学*	-
	0 所	2 所	0 所
武汉 新洲区	-	徐古街中心小学* 潘塘街中心小学*	-
	0 所	2 所	0 所

*为实施了实地回访的学校

(四) 项目经验

优势：

- 1、建馆工作模块高度成熟，项目人员可按标准化完成执行。
- 2、项目质量通过目前的运营策略能得到有效保障，分级工作获得初步成效，期待在 24 年完成验证，使措施能变为指导方法，促项目良性发展。
- 3、项目结项表彰工作逐步完善，逐步考虑兼并影响力拓展，项目成效呈现等类型。
- 4、传播工作在意想不到的时候有了项目质量上的增益：如 2022 年的升级图书加工科普小视频、2023 年秦丽璋新旧书展，在协助服务对象处理业务上得到了不错的反响。
- 5、项目组团队在业务能力上取得显著提升。团队成员拥有卓越的协作精神和不懈努力的坚持，以高效的工作方式和创新思维，为项目质量做出了巨大贡献，无论是在方案设计、用户视角调研、实际执行等，都展现出极高的专业素养和责任心。

不足：

- 1、受益者规模扩大放缓。今年小学馆新建馆数量已逐步减少，行业合作模式未如期建立，未能成功扩展联盟外合作。
- 2、目前运营模式约等于为学校单独提供个性化支持，精力投入大，在保障质量及拓展数量上未能取得突破性成效。
- 3、受城镇化、撤点并校、学校进离校时间管控的进一步影响，图书馆借阅总量在持续下降，项目需要通过更多维度的运营手段，链接相关方力量，力保图书馆的开放利用成效。