



满天星公益

陪你阅读世界

书香班级阅读活动 2023 年项目报告

阅读研究与推广中心

2024 年 2 月

（一）项目概况

书香班级阅读活动由满天星公益提供班级阅读活动方案和奖品，老师自由地选取合适的活动方案或自主设计方案在班内开展阅读活动。书香班级活动可以有效解决老师因精力不足以及无经费的现实问题，提升老师们推广阅读的积极性，为学生营造良好的阅读输出与回应的氛围。

本年度书香班级阅读活动在往年活动经验进行迭代更新，推出“卫生健康”“传统文化”“口语交际”“自然观察”“综合实践”“玩转图书馆”六大主题书香班级阅读活动，让老师减轻策划及开展阅读活动的压力，带领孩子们享受阅读活动，培养阅读兴趣。为更好推动新成立阅读联盟开展阅读活动，在春季学期开展活动的基础上，项目面向成立 2 年内的阅读联盟在秋学期增加一期书香班级活动。

（二）项目大事记

日期	项目活动内容
2023 年 1-2 月	项目会讨论项目策划及时间安排
	迭代更新活动方案，制作活动配套文件
2023 年 3 月/9 月	书香班级活动开放申请
2023 年 3-6 月春学期/ 9-11 月秋学期	通过社群运营，提醒教师开展活动，并鼓励教师在社群分享经验
	每月定期收集校方奖品申领数据，联系供应商进行打包寄送
2023 年 6 月	汇总教师自主设计活动教案，评选优秀活动教案
2023 年 12 月	召开项目会，作整体活动复盘总结

（三）项目产出和成果（数据数表+活动图片+文字介绍）

2023 年书香班级阅读活动共有来自广东省云浮市新兴县、郁南县及云安区、河源市连平县、韶关市仁化县、梅州市大埔县、贵州省黔东南苗族侗族自治州剑河县、湖北省武汉市新洲区 8 个阅读联盟、广东省揭阳市揭东区龙尾镇 1 个阅读示范镇及图书馆项目校南雄市湖口镇中心小学，共计 132 所学校 688 个班级开展了书香班级阅读活动，共有 28,901 位学生参与活动。

地区	新兴县	郁南县	连平县	仁化县	大埔县	剑河县	龙尾镇	新洲区	云安区	南雄市
参与学校	46	20	5	14	17	1	7	15	6	1
参与班级	233	190	10	66	52	1	26	47	62	1
参与人数	9510	9018	369	2614	2339	60	775	1408	275	55



左图-班级热烈开展成语故事大比拼



右图-同学们展示自己的植物日记

（四）项目经验（优势+不足）

1. 项目亮点

1.1 活动库主题多样，推出图书馆活动

本年度书香班级阅读活动在总结往年教师反馈及优秀方案的基础上，对部分活动方案进行了优化升级，并全新推出了“综合实践”和“玩转图书馆”两大主题活动。“综合实践”主题紧密结合教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》的精神，注重从学生的实际生活和发展需求出发，通过阅读联结学生的生活经验，全面培养学生的综合素质，该主题活动深受教师学生喜爱。同时，研发团队与郁南县文化图书及博物馆合作，将“综合实践-童眼看家乡”主题阅读活动，结合郁南特色文化景点进一步活动本土化。

另外，研发团队联合当地学校及新兴县阅读推广工作室成员研发“玩转图书馆”主题活动，不但形成了适合当地小学图书馆使用、便于教师们实施的、学生们喜闻乐见的图书馆活动方案库，也丰富了当地教师自主设计阅读活动的经验。

1.2 制定联盟精细化运营，定制招募及推广策略

针对春学期书香班级阅读活动报名参与率不理想的情况，项目组迅速进行统计分析调研，分析不同阅读联盟的客观及主观情况，对不同地区分析及制定针对性的招募及推广策略，监测每月参与数据，以便持续追踪活动进展情况，及时调整和优化相关措施。

本年度项目组巧妙结合各种节气和传统节日等契机，适时推荐合适的阅读活动，如五一劳动节推出“综合实践”主题活动，在清明谷雨之际推荐“寻宝记至节气节日大发现”活动等，鼓励老师积极开展。

为了让新加入的阅读联盟学校老师全面了解书香班级阅读活动，项目组采取了一系列措施。首先，采访往期参与教师，整理其开展经验及活动推荐，制作成项目宣传视频和教师活动推荐视频，以生动形象的方式展现活动的魅力。同时，还优化了项目介绍和项目指引，通过图文海报的形式使其更加详尽和易于理解。此外，项目组还与各校的对接老师进行了线上项目介绍沟通，以确保每一位老师都能深入了解活动的内容和参与方式，并激发他们的参与热情。

为了激发更多教师的参与兴趣，项目组每月在群组分享进展，分享已开展教师的活动情况，增加参与教师的露出机会，肯定已开展的老师的积极性，并在年底公示各联盟内的参与教师名单，肯定老师们的付出，激发其他老师参与积极性，以形成联盟内的良好阅读氛围。

1.3 持续标准化流程化，提升工作效率

随着覆盖区域扩大及教师热烈报名，项目组在报名及奖品申请整理阶段均需要进行大量数据整理和复审工作。项目组持续迭代数据整理标准化流程，确保项目工作人员能保持高效处理。同时，项目组对项目工作进行梳理分析，将大量性、重复性的工作拆解，引入 RPA 数字工具，依托项目组整理核对的基础数据，实现不同学校数据表的自动化生成，避免人工处理的误差，有效降低表单整理的人工时间成本。



左图-书香班级颁奖现场

右图-学生展示手工奖品

2. 项目建议

2.1 采取种子教师引领方式，提升新学校的班级覆盖率

书香班级阅读活动旨在以轻松有趣、简单操作的方式，以相对低门槛的方式推动更多班级尝试开展阅读推广，尤其希望借此活动，鼓励新加入阅读联盟的学校和班级参与阅读活动，体验阅读的乐趣。但从今年的实际参与情况了解到，新加入联盟的老师对于本项目的了解度及认可度仍有待提升，下一年项目组将重点关注新学校的报名及参与情况，采取以点带面拓展的策略，先吸引感兴趣的种子教师参与，并逐步由个人参与-带动其他班级-动员全校的方式，鼓励更多老师参与其中。

2.2 持续优化活动方案，鼓励教师自主灵活调整

根据教师反馈，活动方案对教师的经验积累和学生的参与积极性有积极影响，同时部分教师也根据实际开展情况对部分活动给予了具体的改进建议，后续项目研发团队将会参考活动反馈，对部分活动进行细致化的优化升级，以更好适应实际开展，同时也鼓励教师根据班级实际情况对活动环节进行灵活调整。

2.3 继续采取精细化运营，分析各策略的效果

在今年秋季学期，项目组针对不同联盟采取了不同的宣传和推广策略。由于统计时间和数据量有限，暂未能进行全面的策略效果分析。明年项目组将进一步完善数据收集和分析，根据不同推广内容，具体评估各策略在不同联盟中的效果，以确定更有效的推广方式，从而支持更多班级了解及参与书香班级活动。



左图-在户外开展“图书跳蚤”活动



右图-在图书馆开展“玩转图书馆”活动