



STARS

YOUTH DEVELOPMENT CENTER

满天星青少年公益发展中心

2018 年满天星公益
阅读研究部门年度总结

阅读研究部门
二零一八年十二月

2018 年满天星公益阅读研究部门总结

一、2018 年度本部门主导的项目工作总结（若本部门有主导多个项目，请按不同项目分别进行总结）

（一）项目简介——满天星公益教师培养计划

通过为乡村教师及学校组建乡村儿童阅读联盟、研发阅读课程及阅读活动工具包、提供学习交流平台，从而培养更多一线的乡村阅读推广人。我们开发了小学阅读课程以及阅读推广活动工具包，组建县域阅读推广联盟，通过组织各校校长、图书馆老师及语文老师进行培训，并给予持续的激励和运营管理等各方面的支持，从而提高乡村教师对儿童阅读推广的认知，同时掌握阅读推广的方法和技能，帮助他们成为乡村儿童阅读路上的引导者和陪伴者。

（二）项目产出和成果

1.课程研发

- 1.1 完成一至三年级《小学阅读课程实验教案》迭代，阅读主题与新版语文教材单元主题结合。
- 1.2 完成一、三年级《学生阅读手册》迭代，匹配一、三年级教材。
- 1.3 完成一至三年级课程书目升级，重新编订 41 种图书。



2.教材发放

2.1 教材申请情况保持稳定（见图 1）

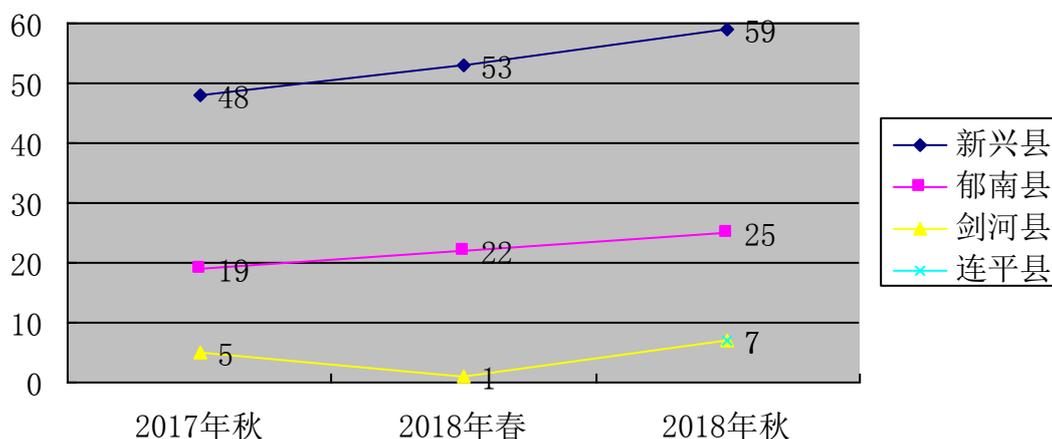
2 月与 10 月向县域联盟开放申请，分别收到 76 所、97 所学校申请小学阅读课程教材。

2.2 教材覆盖率新兴县突出，其他稳定略提升（见图 2）

在春学期经历了小幅上升后下降。其中新兴县覆盖率略微下降，郁南县略微提升。

2.3 试点发放机制

连平县采用定向开放申请进行试点，电话访谈 3 位任课教师，教材内容偏多，难度稍微大一些，但阅读课效果尚可，分值在 8 分以上。明年可以全面开放申请。



图表 1 四个县域联盟申请教材的学校数量趋势

	教材覆盖率						教材申请情况				册数对比	
	领教案校/ 联盟学校	领教案 校,联盟 学校	新 兴	郁 南	连 平	剑 河	通过 学校/ 新兴 申请	通过 学校 /郁南 申请	通过 学校 /连平 申请	通过 学校 /剑河 申请	总申请 册数	各 年 级 册 数
2017 秋季	67%	74, 110	98%	40%	—	—	48	19	—	5	568	—, —, 190,190,188
2018 春季	68%	76, 111	98%	46%	—	—	53	22	—	1	870	172,174,175, 177,172
2018 秋季	64%	97,151	92%	47%	29%	64%	58/59	25/25	7/9	7/11	877	187,169,197, 162,162

*教材覆盖率指：领取学校/联盟学校

图表 2 四个县域联盟申请教材总体情况

3.课程跟进

3.1 跟进方式结合线上线

2018 年 3-6 月，以电子问卷和电访、回访的方式跟进。三位全职人员在新兴县稔村镇中心小学、车岗镇中心小学、新城镇大稳小学、太平镇王香地小学和新城镇昌桥小学等五所学校开展春季学期阅读课程回访，内容包括听课、教师培养计划项目介绍和备选种子老师访谈。

2018 年 10 月-2019 年 1 月，以电子问卷和线下回访的方式跟进，课程回访在郁南县三校听课 6 节。

3.2 反馈情况整体上升（见图 3）

课程的教师数提高 74%，提交反馈的学校在新兴有提升，郁南微下降。

3.3 实施情况（秋季课程未结束，以下仅指 2018 年春学期实施情况）

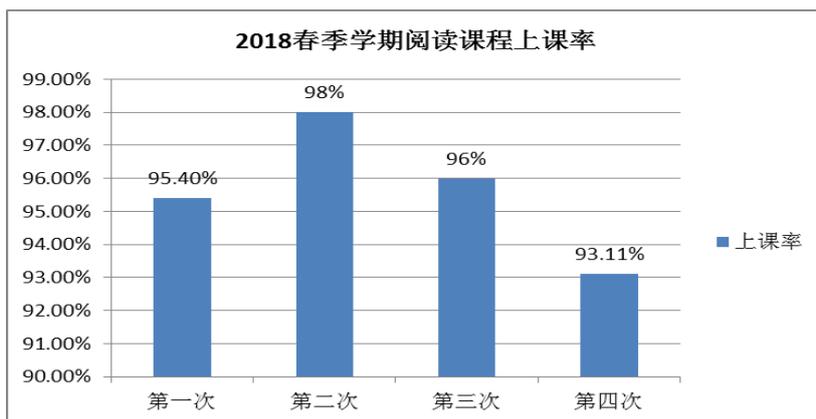
3.3.1 上课率在 90%以上，其他课程占用阅读课是没开展阅读课的突出原因。（见图 4-5）

3.3.2 教案使用满意度在 8 分以上，与往年持平。

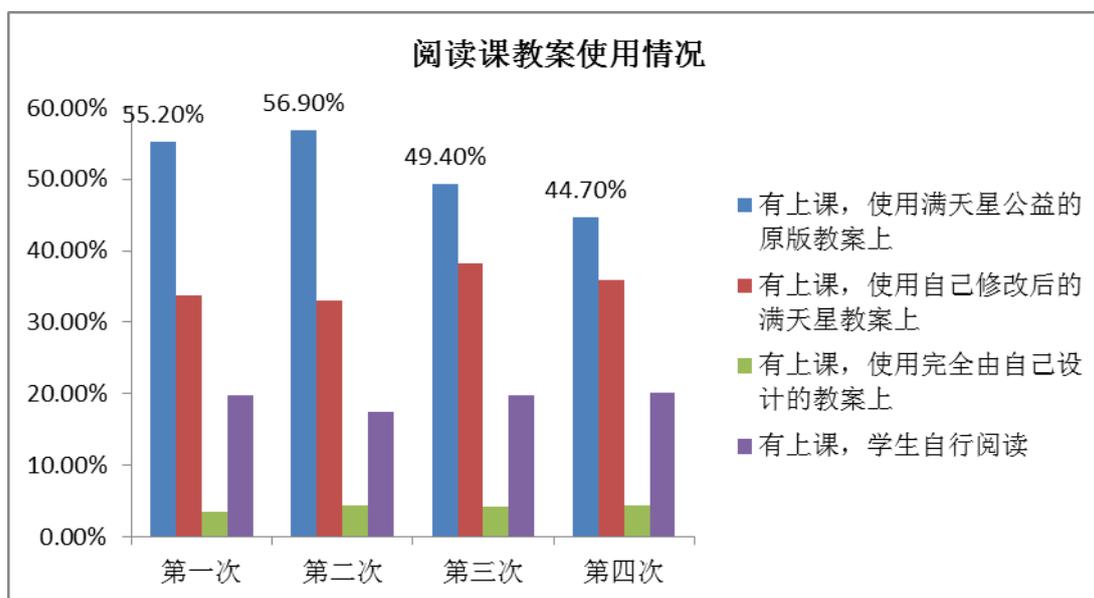
	反馈学校占比				学校数量					教师数量				
	新兴	郁南	连平	剑河	新兴	郁南	连平	剑河	合计	新兴	郁南	连平	剑河	合计
2018 春季	72%	68%	—	—	38	15	—	1	54	189	109	—	2	300
2018 秋季	76%	64%	57%	71%	44	16	4	5	69	296	193	22	11	522

*反馈学校占比指：反馈学校/领取学校

图表 3 四个县域联盟课程反馈效果



图表 4 阅读课程上课率



图表 5 阅读课教案使用情况

4.示范课进校

4.1 春季郁南县示范课 6 场，满意度 9 分以上

3月27日-29日在广东云浮郁南县的6所学校开展了5种共18节课程的进校活动，讲师是由青年公益领袖及专职阅读研究人员组成的满天星公益讲师团，共收回有效反馈问卷60份。其中27日、28日在都城镇锦江小学、连滩镇中心小学开展的五年级思维导图课程，共73位来自郁南县各镇的老师参加了课程。老师对活动满意度在9分以上。

示范课内容	综合评分(满分10分)
三年级阅读素养课:《连接:读书找关系(一)》	8.89
三年级“阅读体验课:《清明节》	8.73
四年级“阅读素养示范课-认识字书”	9.52
四年级阅读体验课:《花娘谷》	9.5
五年级思维导图课程	9.27



4.2 春季新兴县示范课 3 场，满意度 9 分以上

4 月 11-12 日期间为新兴县的乡村老师们准备了包括五年级思维导图课程在内的 4 种共 8 节阅读课程，近 200 位教师参加了本次阅读示范课进校活动。共收回有效反馈问卷 158 份。问卷调查了参加的老师们对课程设计、讲师综合能力、时间安排等方面的评价，满意度在 9 分以上。

示范课内容	综合评分（满分 10 分）
三年级阅读素养课：《连接：读书找关系（一）》	8.86
三年级“阅读体验课：《清明节》”	9.18
四年级“阅读素养示范课-认识字书”	9.2
四年级阅读体验课：《宝葫芦的秘密》	9.36
五年级思维导图课程	9.7

4.3 秋季郁南县示范课 3 场，满意度 9 分以上

10 月 10 日至 11 日，在郁南县教育局及各主办学校的大力支持下，示范课在千官镇中心小学、连滩镇中心小学、都城镇锦枝小学举行。来自各镇的校长、语文教研员、一线乡村教师，共计 230 余人参与了本次活动。

示范课活动环节	综合评分（满分 10 分）
“儿童阅读与儿童成长”讲座	9.49
课内外统整课堂	9.47
互动交流	9.41
活动整体印象	9.46



4.4 秋季新兴县示范课 1 场，满意度 9 分以上

11 月 28 日，受新兴县六祖镇梁思云校长的邀请，为六祖镇中心小学及所属各村小的 40 余名教师开展了三年级阅读素养示范课、《绘本翻转课堂》专题讲座。

示范课活动环节	综合评分（满分 10 分）
《鸭子骑车记》六何法故事课堂	9.26

“图画书翻转课堂”讲座	9.25
互动交流	8.98
项目介绍	9.24



4.5 联合新兴、郁南县教育局举办“2018 年小学语文阅读课程创建研讨会”，3 位名师开讲。

11 月 26 日至 27 日，联合云浮市新兴、郁南县教育局举办了“2018 年小学语文阅读课程创建研讨会”。本次研讨会以“撬动本土优秀阅读推广教师，创设具有地方特色的阅读课程”为主题，新兴、郁南、河源连平县共计近 300 位教师参加了本次活动。

11 月 26 日，研讨会组织各位教师参观王香地小学、洞口小学、黄岗小学等标杆学校，并邀请各县阅读标杆学校的校长和图书馆老师分享阅读推广经验。

11 月 27 日，研讨会由新兴县教育局教研室苏金洋主任主持，邀请了当地种子教师张雪映老师以及著名阅读推广专家胡红梅老师、张晶老师和周美英老师，以课例展示、专题讲座等丰富的形式，为老师们提供了清晰的方向和力量源泉。



5. 线上书友会

5.1 第三期书友会初步建立线上社群学习机制，两位作家分享

5 月 4 日-6 月 16 日，第三期教师线上书友会面向广东新兴、郁南、贵州剑河三县阅读教师开放，入群 57 人，25 人坚持打卡顺利结业，共读 6 本图书并每日讨论分享，活动结束后邀请了台湾作家林秀穗、画家廖健宏进群做分享讲座，整个书友会净推荐值为 80%。

5.2 参与人数有所增加，邀请三位全国名师友情支持。

10 月 26 日-12 月 1 日，第四期教师线上书友会除邀请过往的广东新兴、郁南、贵州剑河三县阅读教师外，亦将报名范围扩大至今年新成立的河源市连平县阅读推广联盟中。总参与人数达到 69 人，设置了进阶班及入门班两场活动，各持续 6 周，每日抽时间完成一定量的阅读任务并在群内打卡、交流。邀请了行业知名讲师徐冬梅、常生龙、徐世赞做话题分享。

满天星第四期书友会颁奖典礼
优秀书友奖(入门班)

黎锦兰 新兴县椏村中心小学	黄宝珍 新兴县实验小学
陈忠雄 新兴县太平镇柑村小学	梁杏华 新兴县实验小学
冯业耀 连平县第二小学	林奕春 连平县第二小学
黄耀平 郁南县郁城镇中心小学	卢太学 郁南县郁城镇锦江小学
黎世香 新兴县大垌镇东霞小学	严雪红 连平县第二小学
刘肖肖 连平县第二小学	叶卓源 新兴县大垌镇沙湾小学
彭居雅 新兴县实验小学	郁南县河口镇中心小学
王 华 新兴县实验小学	新兴县大垌镇东霞小学
石卫兰 新兴县大垌镇东霞小学	

http://www.starscn.org

满天星第四期书友会颁奖典礼
“阅读历史”征文优秀奖

黎锦兰 新兴县椏村中心小学

http://www.starscn.org

满天星第四期书友会颁奖典礼
优秀书友奖(进阶班)

麦银慧 新兴县车岗镇中心小学	区少栋 新兴县六祖镇龙庆小学
张雪映 新兴县新城枫洗小学	梁尚冰 新兴县天堂镇五一小学
冯丽清 新兴县六祖镇官洞小学	黄泳涛 郁南县连滩镇中心小学
叶天娇 新兴县州肯小学	梁秋玲 新兴县车岗镇车头小学
洪维维 新兴县新城镇中心小学	满琼红 新兴县新城镇中心小学

http://www.starscn.org



6. 书香班级阅读活动

6.1 春季学期书香校园班书共创活动

5 月上旬, 新兴县、郁南县的阅读联盟成员学校经过 1 个多月的创作, 诞生了 300 多本精美的班书, 联合三位专家评选出 132 份优秀获奖班级作品, 其中 36 本作品在两县举行了 2 场展览。



6.2 秋季书香班级活动

9 月-12 月开展书香班级阅读活动, 书香班级活动是以满天星公益提供活动方案及活动奖品, 满天星公益项目以联盟学校提交申请举办活动的方式展开的。本次活动针对低中高年级共提供了 15 个活动方案, 囊括了故事类、手工类、拓展类、节日类四大类别 (一二年级: 学者荣耀之神话故事、代书板设计展、还原魔法师、中秋·欢乐三重奏、九九重阳欢乐三部曲; 三四年级: 学者荣耀之诸子百家、墙书展览会、我的故事大王、中秋·欢乐三重奏、九九重阳欢乐三部曲; 五六年级: 学者荣耀之古代君王、创意故事报、声音魔法师、中秋欢乐三重奏、九九重阳欢乐三部曲)。共有来自河源连平县、云南剑河县、浮云新兴县和郁南县的 42 个学校的 277 个班级申请活动, 学生人数达到 10000 余人。

通过约 300 份问卷收集的活动反馈, 本次书香班级活动分别在学生参与积极性、激发学生阅读兴趣度、活动操作性和支持老师开展阅读活动经验四方面上都获得了平均 8.5 分以上的评分, 得到了老师和学生的一致认可和欢迎。



7. 阅读联盟活动

7.1 郁南县儿童阅读推广联盟工作会议

3 月 26 日上午，满天星公益工作人员与广东云浮郁南县教育局领导班子及各镇中心校长在都城镇锦江小学召开了郁南县儿童阅读指导与推广联盟工作会议。郁南县教育局张传德局长、电教站区志佳站长、满天星公益 CEO 梁海光、COO 黄凤平出席了会议。在会议上，满天星公益与来自郁南县的 30 余位总校长回顾了 2017 年郁南县阅读联盟的工作，共同探讨了阅读联盟 2018~2019 年的发展方向，并为校长们解答了对于阅读联盟的工作机制的问题，进行了乡村儿童阅读推广工作的深入交流。

7.2 新兴县儿童阅读推广联盟工作会议

4 月 13 日上午，新兴县儿童阅读推广联盟成员校阅读研讨活动在新城镇洞口小学举行。县教育局副局长彭松华，县图书馆副馆长练炳莲，满天星公益理事会理事梁科、首席运营总监黄凤平，各镇小学语文教研员和儿童阅读推广联盟成员校校长共 80 多人参加了活动。

7.3 第十二期亲近母语儿童阅读种子教师研习营学习活动

8 月 20 日至 26 日，第十二期亲近母语儿童阅读种子教师研习营在成都举办。满天星公益阅读研究中心 4 位全职员工与新兴、郁南 17 位种子教师，赴四川参加培训活动。

研习团一行人积极参与学习研讨，踊跃发言，大胆尝试，表现出强大的团队力量。其中，在统编教材单元整合教学设计、《兔子坡》整本书阅读话题设计、项目式学习主题设计环节和诵读教学“诗歌诵读”等环节，得到专家赏识并上台展示，并得到了与会者的一致认可和高度评价。



7.4 参加 2018 新兴县中小学书香校园创建现场会

10 月 24 日，云浮市新兴县中小学“书香校园”创建现场会在车岗镇车岗中学召开，并于新兴县新城镇洞口小学、黄岗小学举行了对图书馆、教学的参访活动。

会议由教研室主任苏金泮主持，教育局领导李西全、新兴县图书馆馆长杨琪先、新华书店经理李志贤和满天星公益首席运营官黄凤平以及 140 多位中小学校长与教研员齐聚一堂，交流、研讨书香校园的阅读推广方法。会议推出了三年完成全县中小学书香校园创建的实施方案和评审标准，为新兴县校园阅读推广提供明确的指引和实施方案，让校园阅读推广工作贴地而行。



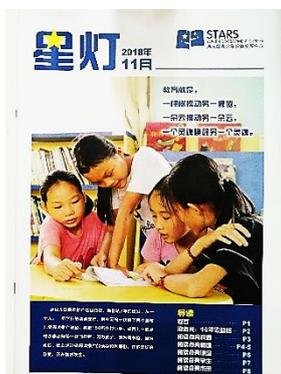
7.5 设计一级儿童阅读种子教师选拔方案

新兴县一二级儿童阅读指导种子教师、郁南县二级儿童阅读指导种子教师选拔将于 2019 年春季学期开始。

能力层级	能力发展阶段	能力发展主要要素	评估关键指标	对应资源
三级	开展	阅读活动开展能力	开展次数	活动方案库、奖品
二级	实践	阅读课程实践能力	实践课时数、成效	课程工具包、教师培训
一级	研发	阅读课程研发能力	校本课程、课题研究	教师星囊、书友会、外出参访学习、证书、学习资金
高级	展示	片区平台展示能力	展示次数、成效	家校互动、展示平台、证书、学习资金
正高级	领导	片区阅读领导能力	片区发展情况	教研、展示平台、证书、学习资金

8. 满天星公益半年刊

9-11 月，阅研完成满天星公益半年刊《星灯》的策划、设计及发布等工作。此次半年刊为创刊号，内容包括：“阅读点亮校园”、“阅读点亮师魂”、“阅读点亮课堂”、“阅读点亮学生”和“阅读点亮未来”，此份刊物在联盟研讨会及年会上分发至各相关方，对他们了解满天星公益 7 年来的阅读推广成果起到了很大的作用。



(三) 项目执行情况 (图文+数据图表)

1. 课程研发

国家统编版 4-5 年级教材将在 2019 年推出，手册将结合新学期教材更新。

学生手册二年级未完成迭代，需要研发全清投入精力。

2. 阅读公开课 (郁南)

郁南教研室反馈县内活动较多，延后公开课竞赛。

3. 新兴说课大赛 (新兴) 及一级种子教师评选

下半年课程创建会及书香校园创建会议相继召开，说课大赛将与县域本土教材开发结合，延期 2019 年开展，说课大赛的结果将作为一级种子教师的评选依据。

4. 校长参访

调整为新兴、郁南两县种子教师外出培训，教师参与度高，并直接影响推进了课程创建会的举行。