



满天星公益

陪你阅读世界

流动书箱

2020 年度工作总结

阅读研究与推广中心

2021 年 1 月 19 日

目录

一、 项目背景	3
1. 项目概述	3
2. 项目目标	4
3. 项目地区概况	4
3.1 新兴县地区概况	4
3.2 郁南县地区概况	5
3.3 连平县地区概况	6
二、 项目实施情况	7
1. 全年项目执行情况	7
2. 新建流动书库	7
2.1 新建书库情况	8
3. 运营&回访	10
3.1 借阅量数据（2020）	10
3.2 实地回访	11
3.2.1 郁南县	11
3.2.1.1 连滩镇书库	11
3.2.1.2 千官镇书库	11
3.2.2 新兴县	11
3.2.2.1 六祖镇书库	11
3.2.2.2 天堂镇书库	12
3.2.2.2 新城镇书库	12
3.3 问卷调查	12
4. 项目总结	16
4.1 项目亮点	16
4.2 项目建议	17
三、 项目财务	错误!未定义书签。
四、 关于我们	错误!未定义书签。

项目名称	满天星公益流动书箱项目-2020年项目情况
项目主办方	满天星青少年公益发展中心
项目支持方	广东省云浮市新兴县教育局、郁南县教育局，河源市连平县教育局
项目出资方	
项目实施地点	广东省云浮市新兴县、郁南县，河源市连平县
项目活动	新建流动书箱书库点；项目点实地回访；项目运营评估
项目执行周期	2020年1月至2020年12月
项目报告时间	2020年12月

一、项目背景

1. 项目概述

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构，使命是提高乡村儿童的阅读品质。为实现这一使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。满天星公益乡村儿童阅读推广体系，以建立县域儿童阅读推广联盟为模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。

在阅读推广的过程中我们发现，缺少资源的学校通常缺少老师，难以支持图书馆的开放运营，所以捐赠图书馆对于此类学校不是最佳的选择。流动书箱项目以“共读分享、循环阅读”为理念，精选了国内外的精美绘本和童书放置在书箱中，还为教师配备阅读课程工具书，可以很大程度上提高图书的使用率，让阅读资源匮乏地区的儿童也能享受优质的童书资源；也让有意愿开展阅读课程和活动老师可以有更合适的阅读资源。

我们期望以流动借阅书箱的方式为阅读资源匮乏地区的儿童提供优质的童书资源，培养孩子良好的阅读习惯，找到更出色的自己。



满天星公益流动书箱项目（左：太平镇中心小学书库点 中：图书+书箱 右：教育局领导现场了解项

2. 项目目标

通过设置流动书库，配备可在一定范围内流动的书箱和书籍，并组织阅读课活动及教师培训，让当地师生获得阅读资源、阅读方法、提高阅读兴趣，进一步提升乡村儿童的阅读品质。

在项目推进过程中，满天星公益作为项目运营的支持方和评估方，项目点作为支持层的合作伙伴，各有角色定位。满天星公益负责项目策划、预算编制、项目筹资、项目建设物资采购、书目及课程研究、项目监督及评估等；项目点负责前期场地准备、在地运营管理、阅读课程及阅读活动开展，配合满天星公益提交自评报告，并进行项目反馈及运营支持等。

3. 项目地区概况

自 2018 年以来，在得到社会各界热心企业、基金会以及爱心人士的捐资和支持下，满天星公益在广东省云浮市新兴县、云浮市郁南县、河源市连平县先后启动了流动书箱项目。项目地区概况如下：

3.1 新兴县地区概况

新兴县隶属于广东省云浮市，位于广东省中部偏西、云浮市东南部，毗邻珠江三角洲；东与高明区、鹤山市交界，东南与开平市接壤，南邻恩平市，西南连阳春市，西北为云安区、云城区，东北接肇庆市高要区，总面积 1523 平方公里。截至 2017 年，新兴县辖 12 个镇，分别为新城镇、六祖镇（旧集成镇）、里洞镇、太平镇、稔村镇、东成镇、水台镇、车岗镇、大江镇、河头镇、天堂镇、簕竹镇，199 个行政村（社区），1077 条自然村，县城驻新城镇。2018 年户籍人口 49.28 万人，常住人口 45.85 万人，另有华侨、港澳台同胞 15 万多人。2018 年全县实现生产总值 264.4 亿元，人均生产总值 53652 元。

新兴县交通条件优越，三茂铁路、S276、S113 线贯通全境，东行 15 分钟车程可达开阳高速，北走 15 分钟车程可到广肇、广梧高速。处于“珠三角 1 小时经济圈”内，县辖公路总里程为 962.908 公里。新兴县距离广州市 140 公里，从广州市内到新兴县城，可以从滘口汽车站、省汽车客运站、天河客运站等汽车站出发，直接到新兴县汽车客运站，票价从 68 元到 75 元不等，耗时约 2.5-3 小时。到达新兴县汽车站后，可在站内转乘公交线路到达各个镇区中心。也可从滘口汽车站直接到新兴县天堂镇汽车客运站，耗时约 3-3.5 小时。

2014 年至 2018 年，新兴县进行了争创教育强镇（下称创强）、创建广东省推进教育现代化先进县（下称“创现”）和中小学特色学校创建工作，因此整个镇的教育投入较大，创强主要是进行校舍操场等设施的基建工作、科室布置、教学设备、图书及图书馆硬件配置；而创现工作则将重点放在优化学校布局和校园整体规划，加快县城学校的建设进度，逐步推进信息技术资源融入教学工作，增强校园师

资力量，推进教育优质均衡发展。

新兴县下辖的 12 个镇已成功创强，教育强镇覆盖率达 100%；大部分学校已完成创现复评工作。创强前撤校并校等工作已经完成，随着城市化进程、人口流动加快以及二胎政策开放，目前县内各校生源规模有上升趋势。

在创强、创现过程中，虽然新兴县内每个学校都已配置了藏书室和阅览室，图书数量基本满足创强标准，达到生均 20 本。但大部分学校的图书室使用率低、环境创设单调，而书架、桌椅过高、过重、图书质量不高、副本率高的环境不能满足学生自由阅读的需求。教师对阅读课开展、阅读指导、阅读活动组织的技能培训有很大的需求。目前大部分教师阅读课上课形式单调，主要方式为学生自行阅读图书，摘抄词句，缺乏阅读互动性，难以调动学生阅读兴趣，只有少数老师自主开展阅读活动，但缺乏阅读指导方法。

新兴县教育局在 2018 年 10 月召开了新兴县中小学“书香校园”创建现场会，向县直属学校、各镇初级中学和中心小学印发《新兴县中小学开展“书香校园”创建活动实施方案》，要求各校在 2018 年—2021 年落实书香校园创建，并制定《新兴县中小学“书香校园”创建考评办法》对学校开展情况进行评估。

3.2 郁南县地区概况

云浮市郁南县隶属于广东省云浮市，位于广东省西部、西江中游南岸，与肇庆市的封开县、德庆县隔江相望，介于北纬 22° 48′ — 23° 19′，东经 111° 21′ — 111° 54′ 之间，总面积 1966.2 平方公里。郁南县位于北回归线南侧，属亚热带季风气候区，节气明显，无霜期长。截至 2019 年，郁南县辖 15 个镇、177 个行政村、23 个居民社区，户籍人口 53.42 万人。2019 年，郁南县实现地区生产总值 117.19 亿元，比上年增长 5.2%。其中，第一产业增加值 29.08 亿元，增长 4.1%；第二产业增加值 26.57 亿元，增长 4.5%；第三产业增加值 61.54 亿元，增长 6.1%。2019 年全县地方一般公共预算收入 4.75 亿元，比上年增长 6.5%，全年一般公共预算支出 31.65 亿元，比上年增长 5.6%。

县城都城镇东距广州 290 多公里，交通便捷，县内共有两个高铁站，县城附近设有郁南站，在南江口镇设有南江口站，从广州搭乘高铁约 1.5 小时。全县辖 15 个镇，总人口约 53 万人(2016 年)，各个镇中心也有长途大巴直达珠三角，从县城到各个乡镇、以及各个乡镇中心之间也有公交连接，部分偏远的村庄和村小还没有公共交通。

郁南县在 2012 年启动“创强”，至 2015 年，郁南县已初步实现全县规模的创强目标，教育设施得到较大规模改善，所有学校基本都设有藏书室和阅览室。根据实地考察走访结果，大部分小学图书室的硬件虽然满足“创强”标准，但使用率普遍较低，图书室普遍存在阅读环境创设单调，书架桌椅配

置不适合小学生使用，图书质量低、复本率高，缺乏有效的管理制度。教师在阅读指导和阅读活动组织方面的技能和经验不足，班级阅读课开展情况不佳。

3.3 连平县地区概况

连平县隶属于广东省河源市，位于广东省北部、新丰江上游，是 105 国道入粤第一县，国道 105 线纵贯南北。G45 大广高速公路连平至从化段从南到北贯穿本县，G78 汕昆高速公路龙川至怀集段横贯东西。全县辖元善镇、上坪镇、内莞镇、陂头镇、溪山镇、隆街镇、田源镇、油溪镇、忠信镇、高莞镇、大湖镇、三角镇、绣缎镇等 13 个镇，其中县城处于元善镇。全县总面积 2365 平方公里，总人口 41.3 万人（2018 年）。连平县交通便利，从县城到各个乡镇、以及各个乡镇之间也有村巴相通，但有些偏远的村庄则没有公共交通，但已经有水泥路铺设到达。

自 2010 年初连平县被列入第一批创建广东省教育强县县区（下称“创强”），三年来全县教育投入不断增加，其中忠信镇成为全市首批“广东省教育强镇”。2013 年年底，连平县顺利通过创建广东省教育强县暨义务教育发展基本均衡县省督导组验收，成为河源市首个通过省督导组验收的县。3 年来，连平县通过开展教育“三赛”，实施“四大工程”并累计投入教育“创强”资金 2.5 亿元，成为全省扶贫开发重点县中成功创建“广东省教育强县”的范本。创强经费主要用于校舍操场等设施的基建工作、科室布置、教学设备、图书及图书馆硬件配置。创强后撤校并校等工作已经完成，目前县内各校生源规模较为稳定。

2018 年，连平县以创建广东省教育现代化先进县为目标，进一步优化学校布局，完善办学条件，提升师资队伍素质和教育教学水平，推动教育理念、教育管理、教师队伍的现代化。

二、项目实施情况

1. 全年项目执行情况（时间表）

时间	内容	
	新建流动书库	运营&回访
2020年1-5月	受疫情影响，项目处于暂停建设和开放状态。	
2020年6月	启动年度新建书库项目点申请工作，组建内部工作组； 实地/线上考察潜在合作对象：新兴县太平镇、河头镇、里洞镇；连平县上坪镇、陂头镇	郁南县千官镇、新兴县新城镇、天堂镇、六祖镇书库恢复运营
2020年7月	内部评审、确定合作、下发建库邀请	郁南县连滩镇签订物流解决新方案合同
2020年8月	执行采购、书目筛选更新、书库管理员培训等	8月对郁南县、新兴县共5个存量书库进行实地回访
2020年9月	新建书库启用仪式：连平县上坪镇，新兴县河头镇、太平镇； 连平县陂头镇合作取消跟进	存量5个书库运营跟进
2020年10月	连平县忠信镇合作申请、实地考察	2020年新建3个书库运营跟进
2020年11月	项目二次评审、确定合作、下发建库邀请	撰写总结报告、项目复盘&规划
2020年12月	忠信镇书库建设跟进	

2. 新建流动书库

2020年6月，满天星公益流动书箱新建书库资格开放申请，并向广东省新兴县、郁南县和连平县的阅读联盟学校发出申请通知，经过学校申请和初步筛选，选定新兴县太平镇、新兴县河头镇、新兴县里洞镇、连平县上坪镇、连平县陂头镇共五个项目点作为新建考察对象。

随后，项目组成员对书库进行线上/实地考察，并形成考察报告提请项目评审委员会进行项目评审；经评审委员评审同意，确定2020年与新兴县太平镇、新兴县河头镇、连平县上坪镇、连平县陂头镇共四个项目点合作建立流动书箱书库。

9月，连平县陂头镇因教育工作计划有变，校方主动提出取消书库建设；经与连平县教育局沟通确

认，并报送满天星公益项目评审委员会表决，同意取消该镇 2020 年流动书箱项目合作。

10 月，连平县教育局主动物色和推荐了忠信镇作为候补项目点，经项目申请和实地考察，项目组形成考察后的建库申请报告，于 11 月提请满天星公益项目评审委员会进行二次评审，最终表决通过连平县忠信镇获得新建库资格。该书库预计将于 2021 年 2 月份完成建设，3 月份启用，详细建库情况将于明年项目报告进行披露。

序号	区域	项目点名称	启用时间
1	广东河源连平县	上坪镇书库点	2020 年 9 月 23 日
2	广东云浮新兴县	河头镇书库点	2020 年 9 月 29 日
3		太平镇书库点	2020 年 9 月 29 日

截至 2020 年 12 月，流动书箱项目完成新建书库点 3 个。

2020 年满天星公益流动书箱_新建书库信息					
项目点名称	书库所在地	图书 (册)	书箱 (个)	覆盖学校 (所)	受益人数 (人)
上坪镇书库点	广东省河源市上坪镇中心小学办事点 (镇教办所在地)	6142	208	9	2099
河头镇书库点	广东省云浮市河头镇中心小学	3071	104	7	820
太平镇书库点	广东省云浮市太平镇中心小学	6142	208	16	2687
合计		15355	520	32	5606

2.1 新建书库情况

2.1.1 连平县上坪镇书库

连平县上坪镇满天星公益流动书箱书库由汤圆读书会全额资助，项目点设在上坪镇中心小学办事点 1 楼，场地面积约 30 m²，原为学校储物室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。上坪镇书库共覆盖 9 所小学：上坪镇中心小学、下坪联办小学、西南联办小学、东阳小学、东南小学、新镇小学、旗石小学、古坑小学、中村（善明会）小学，受益学生逾 3602 人。此前，仅有中村（善明会）小学这所学校建立了满天星公益图书馆，该书库的建立，让镇上其他 8 所未建立公益图书馆的学校也能获取到优质图书，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。该镇中心小学谢校长长期积极推进“大阅读”进课堂，对阅读工作十分支持。除了图书资源获取，该镇还积极组织教师参加满天星公益教师培养计划，有一定的阅读活动组织基础及阅读累积。



上图：左-实地考察 中-书库实景 右-启用仪式

2.1.2 新兴县河头镇书库

新兴县河头镇满天星公益流动书籍书库，设在河头镇中心小学校门右侧空地，场地面积约 25 m²，原为学校临时隔离室，经改造后用于设立书库存放流动书籍。河头镇书库共覆盖 7 所小学：河头镇中心小学、湾边小学、湾中小学、河仔口小学、料坑小学、步郎小学、深山田小学，受益学生逾 820 人。河头镇属于较早与满天星公益开展项目合作的镇域，其中步郎小学和湾中小学早在 2011 年即合作建设了满天星公益图书馆，河头镇中心小学也于 2016 年合作建立公益图书馆，合作基础良好。该书库的建立，除了能让镇上其他 4 所未建立公益图书馆的学校获取到优质图书，同时也较好的弥补了早期所建图书馆长时间缺乏资源更新的不足，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。该镇中心小学练校长一直以来对阅读工作十分支持，也非常认同满天星公益为当地所做的努力。镇内不少老师长期积极参与相关阅读培训及活动，有利于项目的落地开展。



上图：左-书库实景 中-启用仪式 右-书库参观

2.1.3 新兴县太平镇书库

新兴县太平镇满天星公益流动书籍书库由广发基金全额资助，项目点设在太平镇中心小学蒙养楼 1 楼，场地面积约 55 m²，原为学校卫生保健室，经改造后用于设立书库存放流动书籍。太平镇书库共覆盖 16 所小学：太平镇中心小学、三根榕小学、蚕岗小学、江上小学、中黄小学、社圩小学、河村小学、白马小学、凤山小学、大郎小学、水浪小学、下修小学、王香地小学、悦塘小学、罗陈小学、禰村小学，受益学生逾 2687 人。此前，仅有王香地小学和禰村小学建立了满天星公益图书馆，该书库的建立，让镇上其他 14 所未建立公益图书馆的学校也能获取到优质图书，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。该镇中心小学简校长一直以来对阅读工作十分支持，在得知建库资格通过后，积极筹措资金对

场地进行翻新，并进行了美化设计，该书库场地不仅用于存放书箱，亦可安排学生直接进库阅读。该镇语文教研员梁国宜老师是满天星公益教师培养计划的优秀教师，其带领镇内其他教师长期积极参与相关阅读培训及活动，有一定的阅读活动组织基础及阅读累积。



上图：左-书库建设 中-书库实景 右-启用仪式

3. 运营&回访

流动书箱书库点进入正式运营之后，主要的运营管理者为全镇教研员和书库管理员，项目人员则通过借阅系统后台、微信社群、电话联系，实地回访等方式进行运营情况的跟踪、监测与指导工作。

3.1 借阅量数据 (2020)

目前在运营的 8 个书库，均可通过借阅系统实时了解书箱流动和使用情况，从借阅记录查看书库内各校借阅的时间和频率，了解活跃的学校和流通率最高的书箱排名。以下是根据借阅系统统计的全年 (2020) 各书库点书箱流通情况：

流动书箱项目运营数据统计表 (2020.06 & 2020.9-2020.12)						
县域	所属镇	项目地点	借阅数据 (箱次)	统计月数 (个月)	月均离库率	覆盖学校数 (所)
新兴	新城镇	昌桥小学	372	3	62.00%	12
	天堂镇	中心小学	435	4	54.38%	12
	六祖镇	塔脚小学(教办)	931	5	93.10%	9
	太平镇	中心小学	358	2	86.06%	16
	河头镇	中心小学	162	3	51.92%	7
郁南	连滩镇	中心小学	400	4	50.00%	16
	千官镇	中心小学	481	5	48.10%	11
连平	上坪镇	中心小学办事点	165	2	39.66%	9
汇总			3304		61.34%	

2020年春学期受疫情影响，整体运营情况一般；秋学期大部分书库恢复正常运作，全年加权后月均离库率达61.34%，超额完成50%离库率的基础目标。从单个书库来看，新兴县六祖镇书库运营周期最长，管理成效最好；新城镇书库虽然离库率不低，但借阅次数少，且书籍丢失率较高，经回访指导后，情况有所改善；连平县上坪镇书库采取了分类阅读计划，本学期主要安排共读图书的配送和阅读，因此整体借阅量相对较低，需进一步跟进学校开展分类阅读成效，逐步提升整体借阅量。

3.2 实地回访

在流动书箱项目合作使用期内，项目人员每年需到其负责的项目区域书库点进行实地回访，一般每学期一次。实地回访工作的内容包括考察镇内书箱的整体使用情况、图书和书箱损耗情况、与校长及书库管理员交谈，了解项目运营过程中出现的问题，提供解决方案等。

2020年由于疫情缘故，只在8月份前往云浮市5个书库进行了实地回访。

3.2.1 郁南县

3.2.1.1 连滩镇书库

连滩镇书库上半年担心书箱流通带来疫情传播隐患，书库没有开放，回访期间项目人员敦促学校在秋学期需正常开放运送书箱到校；其次，连滩镇书库此前由各校安排老师自主上门借还书箱，较为不便，通过回访确认书库从秋学期起将聘请当地运货司机专门进行书箱配送，已有合适目标人选，完成三方合约签订后即可落地执行；最后，由于连滩镇书库建设已有两年，部分书箱的冠名贴纸开始出现脱落，项目人员已将相关情况进行收集，并针对该情况制定相应更换和加固计划。

3.2.1.2 千官镇书库

千官镇书库原设置在教学楼1楼的空余教室，由于学校室场不足，只能被迫将书库移至原教师宿舍临时存放，空间相对较窄，但整体不影响书箱日常使用。该书库依然采用各校自主上门借还书箱的模式，但会给予一定的油费补贴，本次回访项目人员就该运输模式与中心小学校长交换了意见，对方表示基于当地交通实际情况，目前运输模式更适合。基于尊重合作方需求原则，项目人员同意维持现有运输模式，但建议支付周期从单学期一次改为两次，各校单月借阅书箱数量不低于学校班级总数，需根据各校实际运送情况核定是否发放补贴。

3.2.2 新兴县

3.2.2.1 六祖镇书库

六祖镇书库点运营情况最佳，在书库管理、书籍借阅、运输模式、阅读开展等方面均表现良好，对于书箱摆放和到校使用还能使用创新性方法进行推广，为项目的标准化提供有效的模式参考。

3.2.2.2 天堂镇书库

天堂镇书库总体运营良好，但出现了少量书籍丢失的情况，项目人员与教研员交换了管理意见，建议参考六祖镇书库模式加强书籍日常进出校清点，对于个别学生出现的丢书情况，以正面引导为主，建议以学校为单位进行丢书统计，单学期借阅总书籍 1%以内的属于自然丢失率，超过 1%的部分则需学校进行重新采购补偿。

3.2.2.2 新城镇书库

新城镇书库于 6 月聘请司机专门配送书籍到校，单月送出超过 170 箱书，离库率超过 85%，镇内学校借阅积极性高。但在 7 月书籍回库后盘点发现，整个书库书籍丢失了 200 多册，书库运作陷入了一定程度的被动。新城镇书库由于中心小学缺乏场地，故书库点设置在城郊的昌桥小学，其后为了提升运营效率，又尝试将昌桥书库的图书分发至四个片区，以便学校就近交换，运营一个学期后发现改善成效不佳，最终所有书籍重新集中至昌桥书库，聘请司机进行统一配送。基于该书库运营历史复杂，丢失书籍难以追溯，这进一步加大了管理难度。经过项目人员与管理员的深入沟通，最终确定由中心校牵头，按照借阅比例各校从图书采购经费列支部分费用进行缺失书籍采购。秋学期起，加强书籍日常进出校清点，以学校为单位进行丢书统计，单学期借阅总书籍 1%以内的属于自然丢失率，超过 1%的部分则需学校进行重新采购补偿。



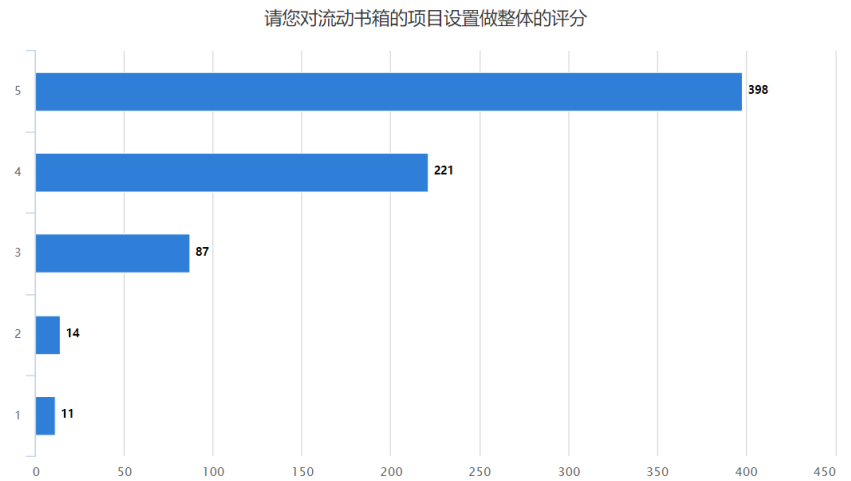
上图：左-实地回访 中-问题收集 右-意见交换

3.3 问卷调查

2020 年 12 月，为了让流动书籍项目可以不断优化完善，给使用方带来更好的体验，项目人员面向在运营书库所覆盖学校的校长、管理员和教师发送了线上调查问卷，共收集到 731 份回复问卷，反馈情况如下：

「单项选择题」请您对流动书箱的项目设置做整体的评分

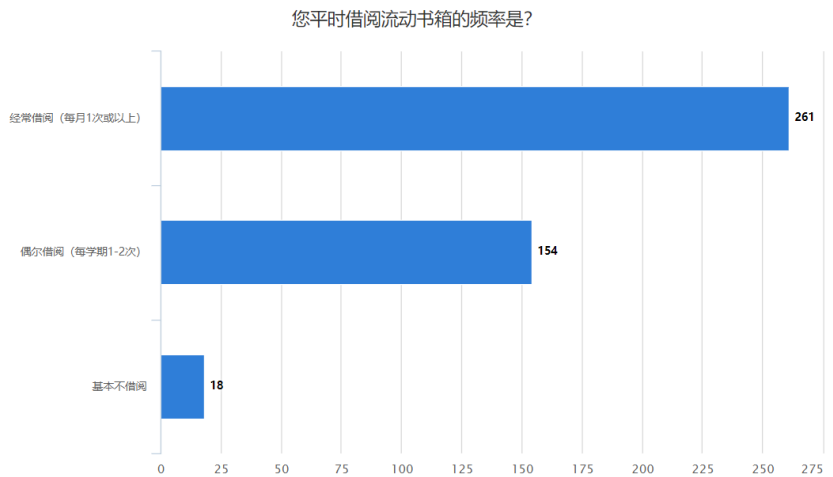
选项	数量	占比
5	398	54.45%
4	221	30.23%
3	87	11.9%
2	14	1.92%
1	11	1.50%



满天星公益流动书箱项目整体评分

「单项选择题」您平时借阅流动书箱的频率是？

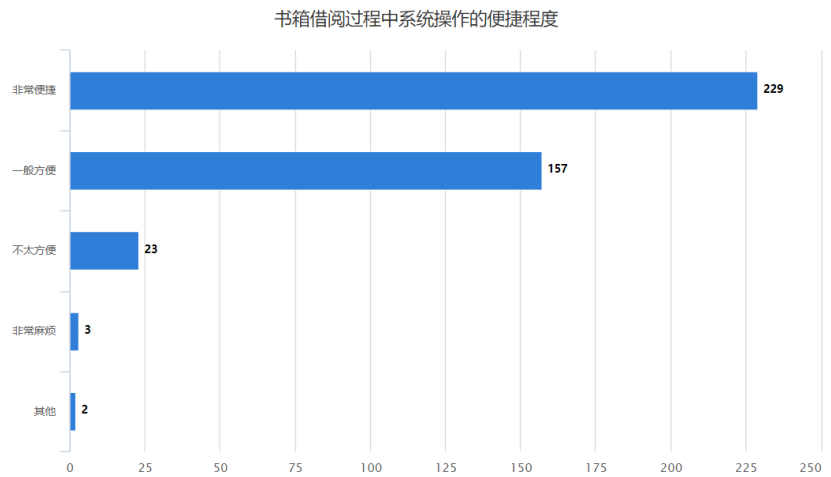
选项	数量	占比
经常借阅（每月1次或以上）	261	60.28%
偶尔借阅（每学期1-2次）	154	35.57%
基本不借阅	18	4.15%



学校老师借阅频次

「单项选择」书籍借阅过程中系统操作的便捷程度

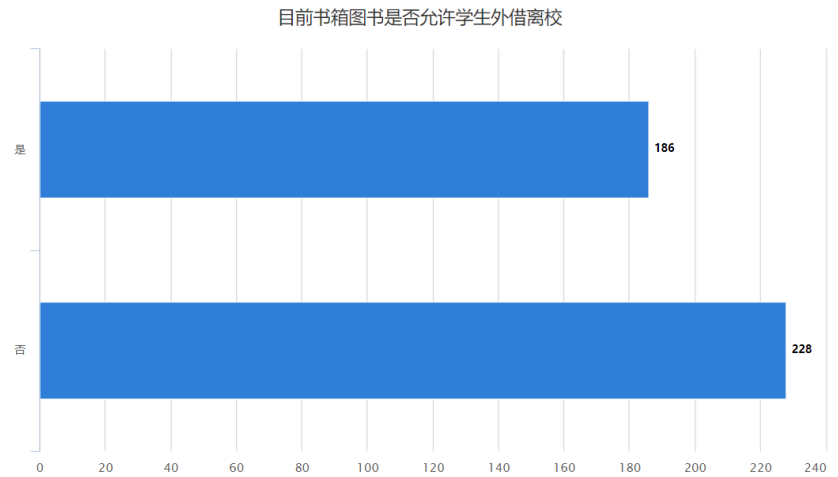
选项	数量	占比
非常便捷	229	55.31%
一般方便	157	37.92%
不太方便	23	5.56%
非常麻烦	3	0.72%
其他	2	0.49%



借阅系统满意度

「单项选择」目前书籍图书是否允许学生外借离校

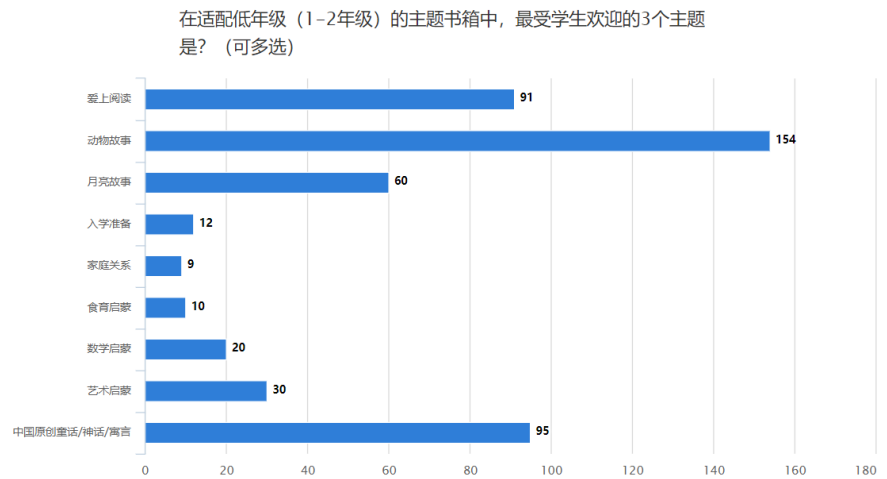
选项	数量	占比
是	186	44.93%
否	228	55.07%



书籍外借离校情况

「多项选择」在适配低年级（1-2年级）的主题书籍中，最受学生欢迎的3个主题？（可多选）

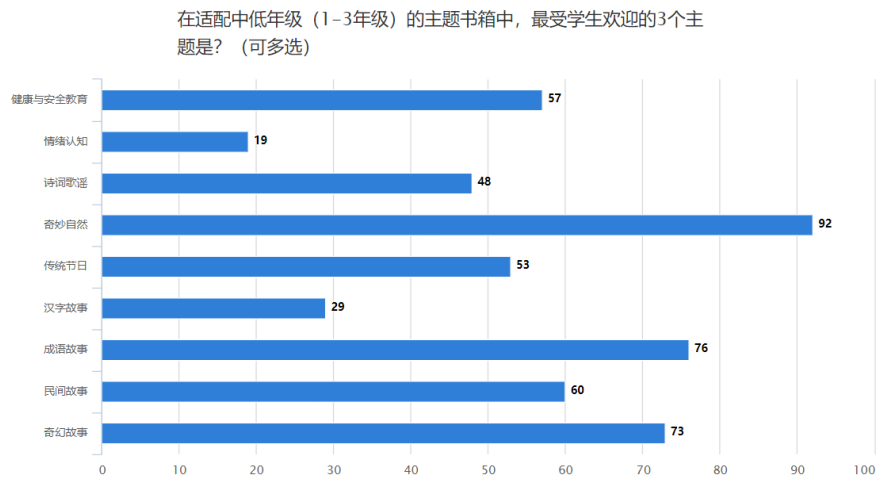
选项	数量	占比
爱上阅读	91	12.43%
动物故事	154	21.04%
月亮故事	60	8.2%
入学准备	12	1.64%
家庭关系	9	1.23%
食育启蒙	10	1.37%
数学启蒙	20	2.73%
艺术启蒙	30	4.1%
中国原创童话/神话/寓言	95	12.98%



低年级最受欢迎主题书籍

「多项选择」在适配中低年级（1-3年级）的主题书籍中，最受学生欢迎的3个主题是？（可多选）

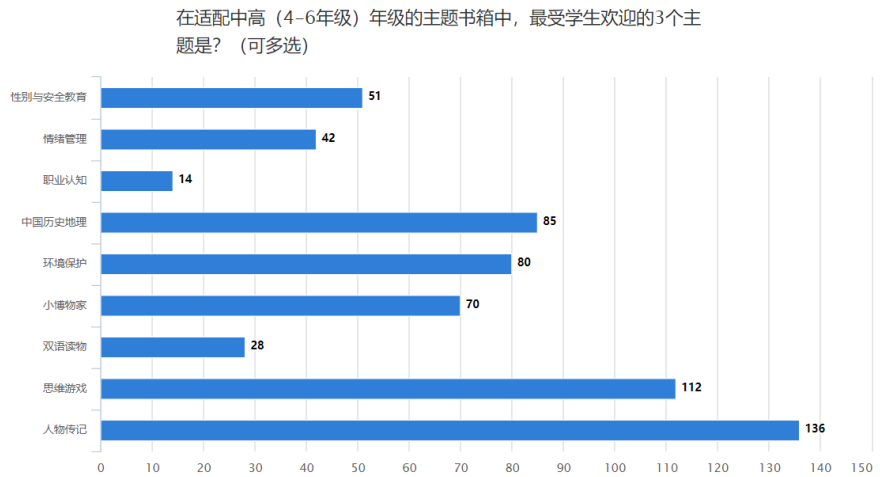
选项	数量	占比
健康与安全教育	57	7.79%
情绪认知	19	2.6%
诗词歌谣	48	6.56%
奇妙自然	92	12.57%
传统节日	53	7.24%
汉字故事	29	3.96%
成语故事	76	10.38%
民间故事	60	8.2%
奇幻故事	73	9.97%



中年级最受欢迎主题书籍

「多项选择」在适配中高（4-6年级）年级的主题书籍中，最受学生欢迎的3个主题是？（可多选）

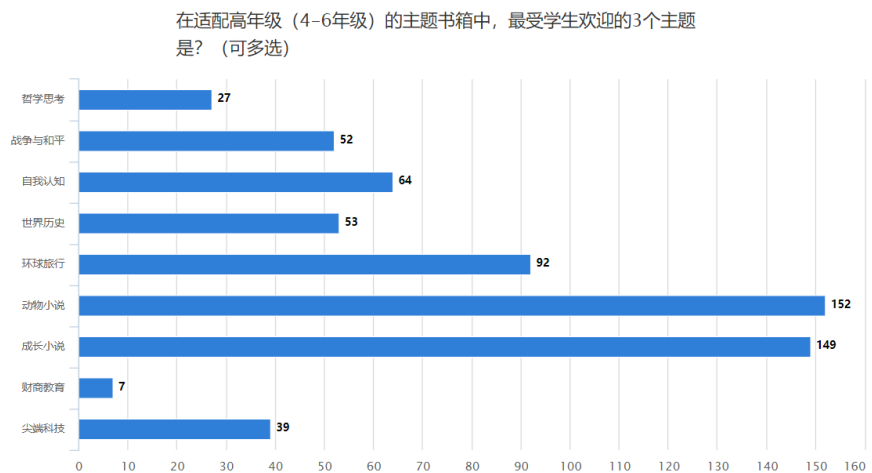
选项	数量	占比
性别与安全教育	51	6.97%
情绪管理	42	5.74%
职业认知	14	1.91%
中国历史地理	85	11.61%
环境保护	80	10.93%
小博物家	70	9.56%
双语读物	28	3.83%
思维游戏	112	15.3%
人物传记	136	18.58%



高年级最受欢迎主题书籍 1

「多项选择」在适配高年级（4-6年级）的主题书籍中，最受学生欢迎的3个主题是？（可多选）

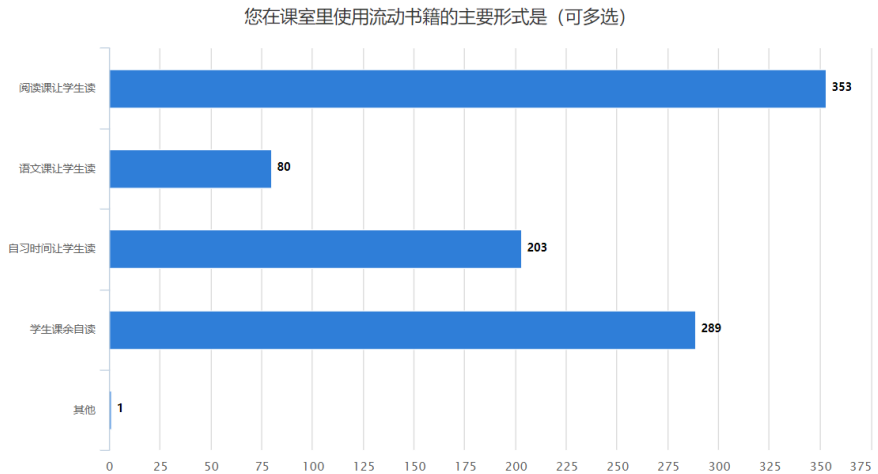
选项	数量	占比
哲学思考	27	3.69%
战争与和平	52	7.1%
自我认知	64	8.74%
世界历史	53	7.24%
环球旅行	92	12.57%
动物小说	152	20.77%
成长小说	149	20.36%
财商教育	7	0.96%
尖端科技	39	5.33%



高年级最受欢迎主题书籍 2

「多项选择」您在课室里使用流动书籍的主要形式是（可多选）

选项	数量	占比
阅读课让学生读	353	48.22%
语文课让学生读	80	10.93%
自习时间让学生读	203	27.73%
学生课余自读	289	39.48%
其他	1	0.14%



书籍使用主要形式

小结：调查问卷显示，有 84.68% 的老师对于项目整体评价为 4 分或以上，流动书籍项目总体上得到老师们的较高认可；借阅系统使用总体满意度较高，部分老师针对性提出改善建议；另外，通过问卷收集最受师生欢迎的书籍主题和阅读课开展形式，便于优化书籍项目设计和使用实际效果。

4. 项目总结

满天星公益流动书籍项目启动于 2018 年 10 月，经过两年多时间的建设和运营，逐步具备了扩大项目规模的条件。对比 2019 年，今年项目受疫情冲击运营期有所压缩，但新书库建设总体影响不大。针对本年度工作情况，项目人员作出以下总结及建议：

4.1 项目亮点

4.1.1 进一步优化项目，规范化和标准化得到提升

基于项目前两年的运行经验，2020 年从项目规划、项目选点、项目实施、项目运营等多方面进行了优化，让项目进一步实现规范化和标准化。具体优化内容如下：

项目组制定了完善的项目管理流程：项目申请→实地考察→项目评审→建库筹备→启用仪式→运营及指导→评估跟进→结项。

项目选点首次创新使用邀请+申请结合制，进一步提升项目准入规范；通过学校自主申请建库的方式，进一步增强书库自主管理积极性。

书库物资到校后，增加了管理员培训环节，通过统一的运营经验输出，能减轻新书库的管理人员的

工作忧虑，同时也降低了重复犯错的可能性。

满天星项目人员牵头，召集所有在运营书库的教研员和管理员，组建线上管理沟通平台，确保管理要求准确高效传达的同时，也方便不同书库的管理员进行经验交流，减轻工作负担。

4.1.2 收集项目优化意见，进一步优化迭代

项目建设完成后，为了让流动书箱项目可以不断优化完善，给使用方带来更好的体验，项目人员面向在运营书库所覆盖学校的校长、管理员和教师发送了线上调查问卷，进一步收集项目优化意见，为项目的更新迭代提供一线实践基础。

4.2 项目建议

4.2.1 进一步扩大书库建设合作的选点范围

目前流动书箱项目选点范围局限于已建立阅读联盟的县域，随着项目的不断发展，现有县域的合作空间会越来越窄，2021年将考虑通过选取1-2个阅读联盟外的项目点进行合作试点，以进一步拓宽项目的合作空间，让更多有需要的乡村儿童从中受益。

4.2.2 指导各书库加强运营管理，出台相应激励措施

通过项目点回访发现，部分项目点存在管理相对松散，丢书较为严重的情况。为了进一步做好项目运营管理，应统一要求在运营书库加强出入库清点和管理，必要时可进行封箱运输管理。

同时，为了避免因少量书籍丢失导致学校师生借阅积极性受打击，计划以年度为单位（每年9月至次年7月）统计各书库的书籍缺失情况，书籍自然丢失率（包括丢失和损坏等）在1%范围内的，由满天星公益进行免费补充书籍，超出1%部分的书籍再由学校进行补缺。

另外，项目组将在每个学年结束后，对在运营书库进行统一评估工作，对运营管理优秀的书库和个人、书籍借阅量高的老师拟颁发证书和锦旗嘉奖，书库评估维度主要包括日常管理秩序、书籍每月离库率（基础值不低于50%）、书籍管理情况、其他书库帮扶情况、使用教师满意度等，以进一步引导提升流动书箱项目的整体运营管理水平。