



# 满天星公益儿童阅读推广项目 (循化)建馆报告

捐资方：广东省春桃慈善公益基金会、心平公益基金会

项目执行团队：满天星青少年公益发展中心

报告撰写：阅读推广中心 姚崧

2015.05



# 目 录

|                  |    |
|------------------|----|
| 一、项目概览 .....     | 2  |
| 1.项目总体介绍.....    | 2  |
| 2. 项目点情况.....    | 3  |
| 二、项目执行情况.....    | 5  |
| 1. 立项前项目考察 ..... | 6  |
| 2. 立项后项目筹备 ..... | 6  |
| 3.图书馆验收 .....    | 9  |
| 4.图书馆运营 .....    | 11 |
| 四、后期运作 .....     | 13 |
| 五、建馆财务报告.....    | 14 |
| 六、鸣谢.....        | 15 |
| 七、附录.....        | 16 |
| 关于满天星公益 .....    | 16 |



|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 项目名称   | 满天星公益儿童阅读推广项目（循化）        |
| 项目主办方  | 满天星青少年公益发展中心             |
| 项目支持方  | 海东市宗喀慈善协会                |
| 项目出资方  | 广东省春桃慈善基金会、心平公益基金会       |
| 项目实施地点 | 青海省海东市剑循化白庄镇白庄学校、道帏乡旦麻小学 |
| 项目执行周期 | 2015年3月——2015年5月         |
| 项目报告时间 | 2015年5月——2015年6月         |

## 一、项目概览

### 1.项目总体介绍



满天星青少年公益发展中心（以下简称“满天星公益”）已经建立在青海海东地区已经建立了4所小学馆，考虑到项目片区成网状关联发展的战略，项目人员在原本已建立合作关系的地区寻找合适的项目点，综合学校对项目的需求和已建小学馆的运营效果，项目人员于2014年4月选择了青海省循化县2所学校进行新项目考察。

此外，本项目得到了海东地区宗喀慈善协会（TCA）的支持，宗喀慈善协会与2007年在青海成立，主要做海东六县，尤其是循化县的基础教育项目，双语区的幼儿口语教学实验是其发展较有优势的项目，其重点放在农村教育的可持续



发展上，主要包括四个方面基础设施建设、助学金、贫困学生家庭生计改善、教育提升。

经过考察，白庄学校与旦麻学校本身有不少藏书，但是书籍较为陈旧，或者没有很好结合当地的语言特点，藏书并不适合当地小学生的能力水平。另外，循化县正打造书香循化。白庄学校一直力争打造“书香校园”，培养孩子们读书的兴趣，开展了系列读书活动，取得了一定的成效。学校一直以来对学生的课外阅读很重视，有专职负责图书馆的老师，特意安排每周有一节阅读课，并定期开展阅读活动。

## 2.项目点情况



周边自然环境

循化县是全国唯一的撒拉族自治县，位于青海省东南部，全县面积为 2100 平方千米，其中山地占 91%。人口 11.5 万，少数民族占 90%以上，撒拉族占 63%，藏族占 30%，1986 年被列入国家级贫困县。

此次考察了两所学校，白庄学校位于循化县白庄镇下白庄村，距县城 20 公里；旦麻小学位于循化县道帏乡旦麻村，距县城 25 公里，交通相对便利。白庄镇位于循化县东部，东接甘肃省，人口 1.8 万，以撒拉族为主，占总人口的 91%。



道韩藏族乡位于循化县东南部，以藏族为主，占总人口的 71.4%。其中旦麻小学是国家级贫困乡中的一所农业学校。山区学生的家长主要以种地为主，由于耕地有限，大部分家庭每年收获的粮食仅够自家食用，家庭收入主要靠外地打工。

2 所学校的学生基本均为留守儿童，白庄学校为九年一贯制学校，小学部 712 人，而旦麻小学全校 149 人。考察得知，2 所学校均有不少藏书，白庄学校的藏书多达 26000 册，旦麻学校的藏书也达到 1200 册。不过，现有图书已不能满足学生的读书需求（现有学校图书室建立时间早，大多数书籍已不适合现在学生阅读），尤其缺少适合低年级学生阅读的图书，也无正规阅览室。另外，虽然白庄学校已有 26000 册图书，但大多只适合初中部的学生阅读，缺少适合当代小学生阅读的书籍。2 所学校均无正规的图书室（有场所，但无阅览桌椅等配套设施），也不利于学生阅读活动的开展和书籍的保护。因而 2 所学校对于满天星公益整体的儿童阅读推广项目十分认可和支持，同时学校均承诺会配合图书馆运营工作，保证学生可以借阅图书及每周都有阅读课。



白庄小学原图书室



旦麻小学原图书室



图书室原有图书

满天星公益根据项目学校的参与性、项目的可行性、项目的可持续性这三点作为项目点选取的标准，同时兼顾项目点的距离、项目点的经济状况、项目点的规模等因素，最终确定白庄学校、旦麻小学作为循化片区满天星公益儿童阅读推广项目学校，开展为期3年阅读推广支持。其中，广东省春桃慈善公益基金会支持白庄学校的项目运作资金，心平公益基金会支持旦麻小学的项目运作资金，海东市宗喀慈善协会作为项目在地的运营合作方，负责后续的回访与在地执行工作。

## 二、项目执行情况

| 时间              | 内容  |
|-----------------|---|
| 2014年4月         | 考察项目点，与校方初步交流                                 |
| 2014年5月         | 填写考察表、撰写考察报告                                  |
| 2014年5月         | 根据合作方需求完成项目书（含预算）                             |
| 2014年6月         | 项目评审委员会评审项目，合作双方达成合作共识，正式立项                   |
| 2014年9月-2015年3月 | 项目筹资；具体项目具体设计。                                |
| 2014年10月        | 二次考察，确定建馆前期工作与建馆执行时间                          |
| 2015年2月-4月      | 学校图书馆基建工作                                     |
| 2015年3月         | 制定项目整体采购明细及策略；图书及大宗耐耗品（如书架）采购；图书馆内配置物品印制、采购完成 |
| 2015年4月         | 项目学校图书馆启动仪式活动设计                               |
| 2015年4月20-26日   | 书架组装，图书加入与系统安装；馆长老师培训                         |
| 2015年4月27日      | 图书馆启动仪式和阅读活动                                  |
| 2015年5月         | 项目验收与报告撰写                                     |



## 1. 立项前项目考察

考察人员循化这2所学校共进行3次考察工作。

第一次了解学校的基础情况，及初步合作意向。第二次考察，由海东市宗喀慈善学会以《满天星公益项目点选择标准》为依据，确定项目点目标学校。满天星公益与校方有了进一步的彼此了解。第三次是由满天星公益的工作人员进行回访，满天星公益详细地向校方介绍了满天星的阅读推广理念，阅读推广活动课程及方法等等；同时跟校方沟通图书馆基础建设方面的工作，确定实地建馆的时间，以及解答校方的疑问。白庄镇的学区总校长马福良总干事非常支持区域的阅读推广计划，正在计划“阅读循化”的工作，计划以白庄镇中心学校为示范点，以阅读为核心特色的校园，向县域推广。同时，学校中层领导乐于接受和尝试教学上的新方法新理念。

## 2. 立项后项目筹备

项目人员在考察结束后，与2所学校校长、还有与宗喀慈善保持着紧密联系，以邮件和电话的形式通知学校，前期基础建设应注意什么，在图书馆建设期间应该如何配合。在学校进行基础建设期间，项目执行团队也开始了图书馆物资的采购、印刷品设计等。

### 2.1 图书馆物资采购标准

图书馆建设中，最核心的部分是图书，当地学生和教师是否喜欢、读了是否有帮助将决定图书馆的价值大小。为了确保图书质量，在选书方面制定了三个标准：



- ① 正版图书；
- ② 符合不同年龄阶段的学生阅读；
- ③ 图书的类别符合乡村学生现阶段的需求。从成本和图书质量上考虑，我们选择了长期合作伙伴：北京天下溪咨询中心。

除了图书外，书架、阅览桌椅、图书分类指引、阅读推广宣传贴画等也是一个图书馆重要组成部分。在物资采购方面坚持三个标准：

- ① 外观符合小学生审美观并且耐用；
- ② 符合小学生的身高；
- ③ 成本可控。为了确保采购的物资价格合理，并且产品质量有保障，图书馆核心物资均采用三家比价作为采购的标准。

满天星公益儿童阅读推广项目（循化县）图书馆建馆主要合作商家公示

| 物品        | 合作商家         | 备注                       |
|-----------|--------------|--------------------------|
| 书架        | 俊简（建祥）办公家具厂  | 满天星公益图书馆专用设计书架<br>长期合作伙伴 |
| 阅览桌       | 俊简（建祥）办公家具厂  | 满天星公益图书馆专用阅览桌<br>长期合作伙伴  |
| 活动桌椅      | 牛津家具实业有限公司   | 满天星公益图书馆专用活动桌<br>长期合作伙伴  |
| 阅览椅       | 牛津家具实业有限公司   | 专业生产学生椅                  |
| 图书        | 北京天下溪教育咨询中心  | NGO 图书中盘，满天星公益<br>长期合作伙伴 |
| 印刷品（彩虹标签） | 深圳宏达标签制品有限公司 | 印刷质量，色彩不错，性价比高           |
| 宣传品（招贴画）  | 铸城广告         | 满天星公益长期合作伙伴，性价<br>比高     |

## 2.2 图书馆建馆

2015年4月20日，建馆工作人员在学校学生志愿者和老师的帮助下，在白庄学校和旦麻小学开始了2385册书籍加工，图书录入工作，以及书架桌椅安装。



## 满天星公益儿童阅读推广项目（循化）建馆报告



图书加工与录入

学校图书馆馆长老师的培训任务交由满天星公益项目人员姚崧和满天星借阅系统技术员潘莲莲负责，主要对馆长老师进行图书分类、图书上架、图书排架、图书馆系统等培训，使馆长老师熟悉满天星公益图书馆的图书分类等，让校方在平时能使图书馆正常运营。



图书馆馆长老师培训

白庄小学配置了 2000 册图书，旦麻小学配置了 600 册图书，其中旦麻 243 册为学校参与选择的藏文和藏族传说故事，更贴近学生生活。为了实现方便管理、方便选择阅读的目的，项目配置的图书按照中图少儿分类法分为五大类，分别为绘本图画（红）、中外文学（黄）、社会科学（绿）、自然科学（蓝）、综合实用（紫），并在书脊上标明了中图分类号，将相同主题的图书排列在了一起，更加方便读者寻找自己感兴趣的图书。此外，每个图书馆都配备了借阅系统、海报等。



图书馆标语



愿景海报

在 2015 年 4 月 27 日，完成图书馆的基本的加工后，在学校进行了一次开馆传书活动。学校召集了全校学生，将所有的图书都摆出来，一本一本的传递给学生。最后，每人手上拿着一本书，一起有秩序地进入图书馆，将图书摆上相应书架。通过这次活动，让学生第一时间知道，学校图书馆新加入什么图书，哪些是自己喜欢，同时也让学生知道图书馆的位置，以及负责老师，还有基本的图书上架规则。



传书活动现场



其中一个老师在图书室简单讲了一本绘本

### 3.图书馆验收

图书馆的室内设计对于吸引读者而言非常重要。考虑到图书馆的读者绝大部分为 6-12 岁的小学生，这个年龄段的学生一般处于好动期，因此建议学校讲墙壁刷成浅蓝色，可以让空间更为宁静。白庄学校，延续他们学校自身的颜色特点，



刷成一半蓝，一半白，白色部分由老师和学生进行装饰。旦麻小学，因为教学楼是新建的，内部新硬件均较新，故没有重新粉刷，依然采用他们学校整体内饰采用的浅绿色。

图书馆内配置的书架、阅览桌椅、借阅手册等，都考虑了读者的年龄、身高、审美观等因素。综合这些硬件设施，如果图书馆布局合理，环境舒服，就能吸引更多的学生来图书馆，有利于培养学生的阅读兴趣、促使学生养成良好的阅读兴趣。

图书馆正式运营启动后，为了让图书馆充满童趣，同时发挥当地学生图书馆主人翁精神，学校将组织学生一起来进行图书馆美容计划，以绘画、手工等方式将图书馆布置的更加温馨。



白庄学校图书馆



旦麻小学图书馆



## 各校物资清单

| 物资名称    | 单位 | 数量   |      | 合计   | 备注                 |
|---------|----|------|------|------|--------------------|
|         |    | 白庄学校 | 旦麻小学 |      |                    |
| 图书      | 册  | 2000 | 600  | 2600 |                    |
| 绘本书架    | 个  | 4    | 2    | 6    |                    |
| 标准书架    | 个  | 10   | 3    | 13   | 4层书架，可容纳大约300册     |
| 标准阅览桌   | 张  | 10   | 6    | 16   | 2层+3层展示，可容纳约250册图书 |
| 标准阅览椅   | 张  | 50   | 30   | 80   |                    |
| 活动阅览桌   | 张  | 2    | 2    | 5    | 黄色，活动使用            |
| 活动阅览椅   | 张  | 20   | 20   | 40   | 蓝色 塑料椅             |
| 借阅工作桌   | 张  | 1    | 1    | 2    | 图书馆借阅登记处           |
| 电脑      | 台  | 1    | 1    | 2    | 借阅系统               |
| 扫描枪     | 个  | 1    | 1    | 2    | 借阅系统               |
| 牌匾      | 个  | 1    | 1    | 2    |                    |
| 书立      | 对  | 7    | 3    | 10   |                    |
| 小黑板     | 个  | 1    | 1    | 2    | 活动宣传与展示            |
| 图书加工材料  | 套  | 5000 | 2000 | 7000 | 条形码、五色分类标签、保护膜     |
| 图书馆宣传套装 | 套  | 1    | 1    | 2    | 五色分类海报等            |
| 馆长套装    | 套  | 1    | 1    | 2    | 馆长手册、聘书等           |
| 管理辅助套装  | 套  | 9    | 4    | 13   | 学生奖状、借阅证等          |

## 4.图书馆运营

2015年9月的新学期开始后，我们也将继续跟进该片区的图书馆运营情况：

除了坚持通过电话回访了解学校图书馆的运营情况，也鼓励馆长老师用好留下的资料——《图书馆馆长工作手册》、学生管理员招募及培训策划，尽快了解和熟悉图书馆工作；尽早培养学生志愿者管理员，安排学生志愿者管理员进行图书馆工作（管理借阅、卫生保持、常规活动的开展等等），让馆长老师在夏令营结束后也能使图书馆正常运营。

此外，白庄学校聘请了一名全职的图书馆老师专门管理学校图书馆，不承担科任教学任务。马成梅老师原一直是该校语文兼美术老师，美术师范专业，为循



化当地人。满天星公益提供相应补贴，由宗喀慈善协会做跟进与发放补贴。该项目为满天星公益首次尝试在当地专门聘请专职老师，作为试点项目，满天星公益会与项目老师和项目点保持紧密的联系，以观察项目的成效。

下表为 5 月份，图书馆使用的情况：

| 小学名称 | 借阅记录 | 有效借阅读者 (3-6 年级) | 人均借阅 | 系统安装时间     | 备注           |
|------|------|-----------------|------|------------|--------------|
| 白庄学校 | 287  | 504             | 0.57 | 2015-04-28 | 截止至 5 月 30 日 |
| 旦麻小学 | -    | 88              | -    | 2015-04-28 | 未联网          |

我们在所支持的项目学校，均提供了自行开发的借阅系统，方便学校和学生进行管理图书馆。在系统联网的状态下，学校的借阅情况可以即时的上传到服务。通过借阅情况，我们可以大致了解项目点的图书流动情况，并针对数据进行一定的分析，方便我们即时发现需要更多支持的学校。如今我们已经可以看到第一个月的借阅情况。旦麻小学由于网络暂时未接通，预计在下学期可以解决网络问题。



学校老师装饰后的图书馆



学生在制作图书馆的装饰品



## 四、后期运作

在满天星公益完成初期建馆工作后，继续与海东地区宗喀慈善协会（TCA）合作，结合各自的资源与优势，共同运作的该项目，逐步实现项目计划书中的阶段性目标。

宗喀慈善协会于 2007 年在青海成立，主要做海东六县，尤其是循化县的基础教育项目上，项目涉及教师培训、乡土教材开发、儿童早期教育、儿童阅读、贫困生助学等领域。双语区的幼儿口语教学实验是其发展较有优势的项目，其重点放在农村教育的可持续发展上。

满天星公益与宗喀慈善双方经过讨论与协商，最终确定了合作协议。根据协议，在项目计划书的基础上，由满天星公益提供项目内容和阅读推广方面的经验，宗喀慈善负责在的运营跟踪和项目执行。双方共同推动当地学生阅读兴趣和阅读能力的提高，同时满天星公益也将承担宗喀慈善的在该项目上的执行成本。

与宗喀慈善的合作，是满天星公益的第一次尝试，我们期望通过合作，改善满天星公益原项目人员与项目学校的之间的沟通成本过高，跟进乏力的问题等问题，加强学校与阅读推广相关内容的互动。



## 五、建馆财务报告

| 满天星公益儿童阅读推广项目（循化）建馆预决算 |          |          |           |   |
|------------------------|----------|----------|-----------|---|
| 费用名称                   | 预算       | 支出       | 结余        | 备注  |
| 考察评审                   | 2415.00  | 268.00   | 1936.00   | 执行考察时，恰好开展石大仓片区回访，故节省往返的交通费用。                                 |
| 图书（含运费）                | 30000.00 | 31893.01 | (1893.01) | 按照学校规模配置，目前配置比例约为1:3。因当地学生汉语水平较东部低，配以大量的绘本，成本上升。              |
| 标准书架                   | 5994.30  | 5994.30  | 0.00      | 4层书架，可容纳大约300册  |
| 绘本书架                   | 2671.20  | 2671.20  | 0.00      | 2层+3层展示，可容纳约250册图书  |
| 活动阅览桌                  | 1250.80  | 1250.80  | 0.00      | 黄色 专门为低年级学生设计，活动使用  |
| 活动阅览椅                  | 1144.80  | 1144.80  | 0.00      | 蓝色 塑料椅  |
| 标准阅览桌                  | 3307.20  | 3307.20  | 0.00      | 8人书桌  |
| 标准阅览椅                  | 3816.00  | 3816.00  | 0.00      | 单位：张，配合阅览桌使用  |
| 借阅工作桌                  | 400.00   | 396.00   | 4.00      | 京东网采购图书馆借阅登记处，馆长老师办公桌   |
| 借阅工作椅                  | 176.00   | 0.00     | 176.00    | 馆长办公椅   |
| 电脑                     | 4600.00  | 3998.00  | 602.00    |   |
| 扫描枪                    | 400.00   | 170.00   | 230.00    |   |
| 牌匾                     | 180.00   | 180.00   | 0.00      |   |
| 书立（对）                  | 130.00   | 0.00     | 130.00    |   |
| 小黑板                    | 200.00   | 277.00   | (77.00)   |   |
| 馆内辅助易耗品采购              | 1494.40  | 1753.95  | (259.55)  | 保护膜、条形码、书标等；阅读之星卡、丙烯颜料、刷子、愿景海报、宣传海报、分类指引海报等。。                 |
| 运输费                    | 1050.00  | 4347.50  | (3347.50) | 物流费用估计不足，广东到青海，平均一次需要2000元的费用。主要发生在书架与阅览桌椅的运输上，分属不同公司，发生两次运输。 |
| 实地建馆交通                 | 4800.00  | 3247.00  | 1553.00   | 1名项目人员，2名志愿者，其余志愿者在本地招募，因为无硬卧票，购买了硬座票，因此成本比预期低。               |
| 实地建馆差旅补贴               | 280.00   | 280.00   | 0.00      |   |
| 建馆志愿者伙食补贴              | 360.00   | 210.00   | 150.00    |   |
| 实地建馆住宿                 | 640.00   | 375.00   | 265.00    |   |
| 实地建馆保险                 | 36.00    | 0.00     | 36.00     |   |
| 馆长培训伙食费                | 200.00   | 100.00   | 100.00    |   |
| 项目人员工资                 | 7620.00  | 7620.00  | 0.00      | 实地建馆需要一名全职人员至少投入26个工作日，以及1名实习生投入14个工作日。                       |
| 行政费用分摊                 | 4000.00  | 4000.00  | 0.00      | 分摊机构人事、财务、宣传、筹资等人力成本，机构办公场地租金、网络、电话等行政费用，约摊分总项目活动成本的10%；      |
| 合计                     | 77165.70 | 77299.76 | (134.06)  | 预算完成率为100.17%   |



### 儿童阅读推广项目（循化）资金总表

|         | 日期         | 总预算        | 实收金额      | 预算未到金额    | 备注  |
|---------|------------|------------|-----------|-----------|---|
|         | 2015-3-12  | 244,855.70 |           |           | 项目预算总额，提交给资助方   |
| 拨款<br>1 | 2015-03-26 | 166,342.30 | 99,805.38 | 66536.92  | 春桃慈善基金会；分三期拨付，此为第一期拨付（60%），剩下的每次拨付 33,268.46.分别在 2016 年与 2016 年的 3 月 25 日 |
| 拨款<br>2 | 2015-05-22 | 60,548.00  | 35,000.00 | 25,548.00 | 心平公益基金会，2016 年 3 月提交第一年项目报告后拨付剩余款项  |
| 合计      |            |            | 134805.38 |           |   |

总预算与资助额度有 17965.40 元的差额。核查所提交预算后发现，预算总额并没有问题，但是预算表格部分计算公式错误导致分摊到两所小学的金额比实际少，故出现差额。需要与资助方作预算调整申请。

## 六、鸣谢

循化二片区项目能够得以顺利开展，需要感谢广东省春桃慈善基金会以及心平公益基金会对此项目的出资支持，感谢海东市宗喀慈善协会对此项目的大力推动和支持，还有感谢众多师生及志愿者的支持和奉献。

我们期待更多学生可以通过我们的图书馆可以养成良好的阅读习惯和阅读兴趣，我们也期待，更多企事业单位及个人能关注企业社会责任，投入更多资源帮助社会上有需要帮助的人，让我们的社会变得更加美好。

#### 特别鸣谢以下单位：

**主办单位：**广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

**支持单位：**海东市宗喀慈善协会、广东省春桃慈善基金会、心平公益基金会

**合作学校：**白庄学校、旦麻小学



## 七、附录

### 关于满天星公益



满天星青少年公益发展中心（以下简称“满天星公益”）是一家专注于儿童阅读推广的民间公益机构，于2012年1月在广州市海珠区民政局注册登记（粤穗海民政字第110001号）。满天星公益的工作主要是在中国欠发达地区选择图书资源匮乏的小学和社区建立满天星公益图书馆，通过三年的发展在当地逐步形成满天星公益图书馆网络，并以此为基础，组织城市青少年志愿者前往开展丰富多彩的阅读推广活动，从而培养乡村孩子的阅读兴趣和阅读习惯，同时提高城市青少年的社会责任意识。

**使命：**传播文化知识，提升乡村少年儿童阅读品质；搭建成长平台，提高城市青少年的责任意识。

**愿景：**让每一个孩子，无论城乡、无论贫富、无论性别、无论大小，都能发现出色的自我，懂得爱的付出与回馈，共同创造一个丰富多彩的世界！

**核心价值观：**关爱、参与、专业