



满天星公益

陪你阅读世界

书香班级阅读活动 2022 年项目报告

阅读研究与推广中心

2023 年 2 月

(一) 项目概况

书香班级阅读活动由满天星公益提供班级阅读活动方案和奖品，老师自由地选取合适的活动方案或自主设计方案在班内开展阅读活动。书香班级活动可以有效解决老师因精力不足以及无经费的现实问题，提升老师们推广阅读的积极性，为学生营造良好的阅读输出与回应的氛围。

本年度书香班级阅读活动在往年活动经验进行迭代更新，推出“卫生健康”“传统文化”“语言表达”“自然教育”四大主题书香班级阅读活动，让老师减轻策划及开展阅读活动的压力，带领孩子们享受阅读活动，培养阅读兴趣。

(二) 项目大事记

日期	项目活动内容
2022 年 1-2 月	项目会讨论项目策划及时间安排
	迭代更新活动方案，制作活动配套文件
2022 年 3 月	书香班级活动开放申请
2022 年 3-6 月	通过社群运营，提醒教师开展活动，并鼓励教师在社群分享经验
	每月定期收集校方奖品申领数据，联系供应商进行打包寄送
2022 年 6 月	汇总教师自主设计活动教案，评选优秀活动教案
2022 年 7 月	召开项目会，作整体活动复盘总结

(三) 项目产出和成果（数据数表+活动图片+文字介绍）

2022 年书香班级阅读活动在春学期举行，共有来自广东省云浮市新兴县及郁南县、河源市连平县、韶关市仁化县、梅州市大埔县、贵州省黔东南苗族侗族自治州剑河县六个县域及图书馆项目校南雄市湖口镇中心小学和连山县永和镇中心小学，共计 130 所学校的 800 个班级报名申请活动，报名学生人数达到 35610 人。截止 6 月 15 日最后一批活动反馈，共有 118 所学校 640 个班级开展了书香班级阅读活动，共有 28533 位学生参与活动。

县域	新兴县	郁南县	连平县	仁化县	大埔县	剑河县	南雄市
参与学校	51	26	11	13	14	2	1
参与班级	227	241	29	48	92	2	1
参与人数	9320	10960	1109	2019	5015	68	42



左图-同学们在进行汉字来源讨论



右图-同学们展示自己的情绪小怪兽

（四）项目经验（优势+不足）

1. 项目亮点

1.1 活动库主题丰富，提供更全面指引

本年度书香班级阅读活动在往年主题上全面迭代升级，研发“自然观察”新主题，将自然与阅读链接。项目研发团队为低中高年级提供共 21 个各具特色的活动方案，包括了“神奇的汉字”、“诗词歌唱家”、“生命观察员”、“我的植物日记”、“阅读寻宝记”、“趣味故事会”等 12 个全新的阅读活动，让学生感受到多样化的阅读快乐。

同时，为进一步优化更多教师的活动体验，项目组提供更详细的自主设计指引，邀请老师根据设计原则及方案模板策划活动方案并投稿，分享教师丰富的实践经验，共同交流在阅读活动上的思考和收获。

1.2 梳理标准化流程，提高数据整理效率

随着覆盖区域扩大及教师热烈报名，项目组在报名及奖品申请整理阶段均需要进行大量数据整理，数据处理时间较长。项目组及时优化了灵析表单设置，通过规定数据录入类型和加强填写指引，降低教师数据填写的误差度。并通过持续学习加强表单功能运用，快速匹配报名班级及实际参与情况，剔除重复申请的班级数据，提升数据整理的效率。

同时，项目组及时总结数据整理经验，提炼高效的处理方法，梳理出数据整理的标准化流程，为项目工作人员每月保持高效进行数据整理提供重要保障。

1.3 加强社群运营，鼓励教师相互交流

本年度书香班级活动在保持与县域联盟群组和教师个人积极沟通联系的基础上，进一步加强活动群组的教师社群运营。项目组在项目各周期节点进行及时提醒报名或公布参与情况，方便学校了解当前项目进展和开展情况，及时进行教师动员。项目组也在活动中后期逐一联系已报名但未开展活动的老师，了解老师开展的困难，及时进行支持，鼓励教师及时开展。

项目组通过社群运营，鼓励教师在群组内及时分享开展活动的进展，推动教师分享开展后良好经验，相互交流互动，也能激励未开展活动的教师及时安排时间开展。针对教师分享的良好经验，项目组也整理发送到星星老师（工作微信）的朋友圈，促进更多老师了解活动经验，加深对书香活动的了解，也鼓励更多联盟教师未来参与到阅读活动中。

2. 项目建议

2.1 活动库持续优化，加强图书馆联结

本年度活动库研发方向为主题贴近学生的课本和生活、重点拓展学生阅读广度、形式富有趣味性、教师容易操作。根据活动反馈，教师对本年度主题及活动形式都比较肯定，同时也期待更多元的活动形式，比如“传统文化”主题增加地方传统特色、经典名著、红色文化故事等，“卫生健康”主题增加高年级的生理健康和青春期知识等，另外，部分教师建议增加科普类、历史发展等主题。项目组将参考教师建议，增加更多样的主题及活动形式。

由于目前书香活动主要是在班级内部开展，通过活动前后鼓励学生到图书馆借阅，进行主题的扩展阅读，借此建立的图书馆联系感较弱。为了进一步强化图书馆作为学校资源中心的重要地位，鼓励学生更多阅读，项目组计划明年增加新的活动主题“图书馆活动”，推动学生与图书馆建立良好联系。

2.2 丰富活动参考，提供更多元资源

根据活动反馈，教师认同指引清晰，对活动方案的可操作性比较肯定，同时部分教师也期待可以提供更丰富的活动资源或具体范例以供参考。部分教师反馈活动方案内容充实，会安排 1-2 节课时间进行，而个别班级会反馈活动剩余一些空余时间，会自行增补活动环节。

因考虑到各班学情差异，项目主要鼓励教师在活动形式基础上，根据各班实际情况具体调整及准备相应资料，后续项目研发团队将参考教师反馈，调整部分主题的活动难易度，并提供一些合适的参考范例，比如更多的推荐图书、视频素材、活动题库等。

2.3 加强社群运营，鼓励教师经验分享

本年度共评选出 11 份教师优秀活动方案，项目研发团队将整理合适的活动方案进一步细化，纳入活动库中。项目工作人员也将通过定期在活动群组组织教师专题分享，鼓励不同县域及学校的教师分享同类活动的开展经验或困难挑战，推动教师们更充分的交流，相互支持以增加阅读活动经验。



左图-学生展示获得的奖品



右图-书香班级颁奖现场