



满天星公益

陪你阅读世界

# 流动书箱 2022 年项目报告

阅读研究与推广中心

2023 年 2 月

## 目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 一、 项目背景                | 1  |
| 1. 项目概述                | 1  |
| 2. 项目目标                | 2  |
| 二、 项目实施情况              | 2  |
| 1. 全年项目执行情况（时间表）       | 2  |
| 2. 流动书箱书库新建工作          | 3  |
| 3. 流动书箱书库运营管理工作        | 5  |
| 3.1 借阅量数据（2022）        | 5  |
| 3.2 实地回访及书库评估          | 7  |
| 3.3 开展县域书库交流会          | 7  |
| 4. 各流动书箱书库点 2022 年运营情况 | 9  |
| 4.1 广东省云浮市新兴县          | 9  |
| 4.2 广东省云浮市郁南县          | 13 |
| 4.3 广东省河源市连平县          | 14 |
| 4.4 广东省韶关市仁化县          | 15 |
| 4.5 广东省梅州市大埔县          | 18 |
| 4.6 山东省潍坊市青州市          | 19 |
| 4.7 河南省                | 21 |
| 4.8 甘肃省                | 21 |
| 5. 2022 年项目受益者反馈       | 23 |
| 三、 项目总结                | 27 |
| 1. 项目亮点                | 27 |
| 2. 项目建议                | 28 |

| 项目名称   | 满天星公益流动书箱项目2022年项目情况   |
|--------|--|
| 项目主办方  | 满天星青少年公益发展中心   |
| 项目支持方  | 广东省云浮市新兴县教育局、郁南县教育局，河源市连平县教育局，韶关市仁化县教育局，梅州市大埔县教育局<br>山东省潍坊市青州市教育体育局，河南省郑州市中牟县教育体育局，甘肃省兰州市榆中县教育局，甘肃省天水市秦安县教育局 |
| 项目捐赠方  | (详见各书库点介绍)   |
| 项目共建机构 | 上海沃岭公益助学服务中心，郑州市金水区雨之露社会工作服务中心，甘肃鸿泽社会工作服务中心  |
| 项目实施地点 | 广东省云浮市新兴县、郁南县，河源市连平县，韶关市仁化县，梅州市大埔县<br>山东省潍坊市青州市，河南省郑州市中牟县，甘肃省兰州市榆中县、天水市秦安县                                   |
| 项目活动   | 新建流动书箱书库点；项目点回访；项目运营评估；项目结项  |
| 项目执行周期 | 2022年1月至2022年12月   |
| 项目报告时间 | 2022年12月   |

## 一、项目背景

### 1. 项目概述

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构，使命是提高乡村儿童的阅读品质。为实现这一使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。满天星公益乡村儿童阅读推广体系，以建立县域儿童阅读推广联盟为模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供阅读资源、合作建设乡村公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。

在阅读推广的过程中我们发现，缺少资源的学校通常缺少老师，难以支持图书馆的开放运营，所以捐赠图书馆对于此类学校不是最佳的选择。流动书箱项目以“共读分享、循环阅读”为理念，精选了国内外的精美绘本和童书放置在书箱中，还为教师配备阅读课程工具书，可以很大程度上提高图书的使用率，让阅读资源匮乏地区的儿童也能享受优质的童书资源；也让有意愿开展阅读课程和活动老师可以有更合适的阅读资源。

我们期望以流动借阅书箱的方式为阅读资源匮乏地区的儿童提供优质的童书资源，培养孩子良好的阅读习惯，找到更出色的自己。

## 2. 项目目标

通过设置流动书箱书库，配备可在一定范围内流动的书箱和书籍，并链接满天星公益阅读支持体系中的阅读课活动及教师培训，让当地师生获得阅读资源、阅读方法、提高阅读兴趣，进一步提升乡村儿童的阅读品质。

目前项目建设运营共有“阅读联盟模式”与“行业合作模式”。不同模式中，满天星公益、行业合作伙伴、项目点各有角色定位。阅读联盟模式中，满天星公益作为项目运营的指导方，负责项目策划、指导项目点的建设与运营、项目质量监测与评估；项目点为项目的运营执行方，负责书库场地建设、在地运营管理、阅读课程及阅读活动开展，配合满天星公益进行项目反馈及运营执行等。行业合作模式中，满天星公益为项目承建方、负责项目模式输出与建设指导；合作机构为项目运营指导方，向项目点进行指导与项目监测；项目点为项目运营执行方。

## 二、项目实施情况

### 1. 全年项目执行情况 (时间表)

| 时间        | 项目执行内容   |  |
|-----------|--|--|
|           | 新建书库工作   | 在运营书库管理工作  |
| 2022年3-4月 | 启动年度新建书库项目点申请工作 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 行业合作伙伴招募与遴选</li> <li>● 接收书库共建申请表</li> </ul> | 1、在运营书库运营支持： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 运营监测及指导</li> <li>● 阅读培训及活动资源链接</li> </ul> 2、对良好运营的稳定期书库提供图书补充支持           3、进行书库运营管理经验整理并以推文形式发布   |
| 2022年5-6月 | 1、对申请书库项目点开展实地/线上考察工作<br>2、内部评审、确定合作、下发建库邀请  |  |
| 2022年7-9月 | 开展书库建设工作，包括场地建设、图书及书箱等书库物资采购、书库运营管理培训等。  | 1、对13个在运营书库实地/线上回访： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7个运营建设期书库回访</li> <li>● 4个运营提升期书库运营评估</li> <li>● 2个运营结项期书库结项评估</li> </ul> 2、以县域为单位开展书库线下交流会<br>3、运营评估达标书库书箱升级奖励工作<br>4、开展各年度自然耗损图书补充工作 |

|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
| <b>2022年9-11月</b> | 新建书库启用仪式： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新兴县稔村镇书库</li> <li>● 仁化县丹霞书库、凡口·石塘书库</li> <li>● 大埔县光德镇书库</li> <li>● 连平县元善镇书库</li> <li>● 中牟县黄店镇书库</li> <li>● 榆中县金崖镇书库、秦安县王铺镇书库</li> </ul> | 1、在运营书库运营支持： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 运营监测及指导</li> <li>● 阅读培训及活动资源链接</li> </ul> 2、对稳定期书库阅读推广经验进行整理并以推文形式发布<br>3、对连平县上坪镇中止项目合作进行处理，顺利完成移库 |
| <b>2022年12月</b>   | 开展在运营书库点年度运营总结   |  |

## 2. 流动书箱书库新建工作

2022年流动书箱项目项目建设运营共有“阅读联盟模式”与“行业合作模式”，其中“行业合作模式”中行业合作伙伴确定采用公开招募遴选方式进行。因此书库新建工作分为五个阶段进行，包括：行业合作伙伴招募及遴选，向乡村学校开放新建库书库申请，对申请书库项目点进行实地/线上考察工作，进行项目评审并确定年度新建项目点，书库筹建工作并完成书库启用。

### 2.1 完成阅读联盟模式新建书库5个，创新书库共建模式

2022年4月，满天星公益流动书箱新建书库资格开放申请，并向广东省新兴县、郁南县、仁化县和大埔县的阅读联盟学校发出申请通知，经过学校申请和初步筛选，选定11个项目点作为新建考察对象。5-6月，项目组成员对申请项目点进行实地考察。

2022年6月项目组根据考察情况形成考察报告，并提请项目评审委员会进行项目评审。经评审委员评审同意，确定2022年与新兴县稔村镇、仁化县丹霞学校及丹霞中心小学、仁化县凡口学校及石塘镇中心小学、大埔县光德镇共4个项目点以“阅读联盟”建设运营模式合作共建流动书箱项目。其中在仁化县，为满足总生数不足1000人小规模乡镇儿童的优质阅读支持需求，2022年度项目组在建库模式上进行创新，联动跨镇域/跨行政管理体系学校以“联合建库”方式，共建书库、共享书箱资源，建设仁化县丹霞书库、仁化县凡口·石塘书库。

另外，在2022年9月连平县上坪镇书库由于师资变动、缺乏人力维持项目运营，正式提出中止项目合作。后经连平县教育局推荐，选点连平县元善镇作为新项目合作点。随后连平县元善镇按程序提交建库申请，项目组于10月到实地开展考察工作，并经机构执行管理团队决议通过，同意将连平县上坪镇书库物资移库至连平县元善镇。

2022年7-9月各“阅读联盟”建设运营模式书库点陆续完成筹建，并于9-11月进行书库启用正式投入运营。



(上图：左、中-书库点考察 右-新建书库启用)

## 2.2 完成行业合作模式新建书库3个，书库点拓展至河南省、甘肃省

2022年3月，满天星公益流动书箱书库共建行业合作伙伴开放招募，共收到26家公益机构/公益组织的申请。经项目组初筛及复审，通过复审机构3个、收到5份建库申请表单。其中一申请机构于6月初因故退出申请，最终申请合作机构为2家、申请项目镇域为3个。5-6月，项目组成员对申请项目点进行考察，受疫情影响，部分项目点考察采用线上形式进行。

2022年6月项目组根据考察情况形成考察报告，并提请项目评审委员会进行项目评审。经评审委员评审同意，确定2022年以“行业合作”建设运营模式与郑州市金水区雨之露社会工作服务中心合作共建中牟县黄店镇流动书箱书库，与甘肃鸿泽社会工作服务中心合作共建榆中县金崖镇流动书箱书库、秦安县王铺镇流动书箱书库。

2022年7-9月各“行业合作”建设运营模式书库点陆续完成筹建，并于9-11月进行书库启用正式投入运营。



(上图：左-行业合作模式机构考察 中-行业合作模式书库点考察 右-新建书库启用)

## 2.3 2022年流动书箱新建书库信息汇总

| 2022年满天星公益流动书箱新建书库信息 |        |         |              |             |             |              |             |
|----------------------|--------|---------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 序号                   | 区域     | 项目点名称   | 图书<br>(册)    | 书箱<br>(个)   | 覆盖学校<br>(所) | 受益人数<br>(人)  | 启用时间        |
| <b>县域联盟模式合作共建书库点</b> |        |         |              |             |             |              |             |
| 1                    | 广东云浮新兴 | 稔村镇书库   | 4500         | 175         | 11          | 2359         | 2022年9月20日  |
| 2                    | 广东梅州大埔 | 光德镇书库   | 3000         | 115         | 6           | 985          | 2022年11月16日 |
| 3                    | 广东韶关仁化 | 丹霞书库    | 3000         | 115         | 5           | 1336         | 2022年11月9日  |
| 4                    | 广东韶关仁化 | 凡口·石塘书库 | 3000         | 115         | 5           | 1349         | 2022年11月9日  |
| 5                    | 广东河源连平 | 元善镇书库   | 6142         | 208         | 2           | 2045         | 2022年11月4日  |
| <b>县域联盟模式共计</b>      |        |         | <b>19642</b> | <b>728</b>  | <b>29</b>   | <b>8074</b>  | /           |
| <b>行业合作模式共建书库点</b>   |        |         |              |             |             |              |             |
| 6                    | 河南郑州中牟 | 黄店镇书库   | 3000         | 115         | 7           | 1812         | 2022年9月20日  |
| 7                    | 甘肃兰州榆中 | 金崖镇书库   | 3000         | 110         | 10          | 903          | 2022年11月4日  |
| 8                    | 甘肃天水秦安 | 王铺镇书库   | 3000         | 115         | 13          | 854          | 2022年11月29日 |
| <b>行业合作模式共计</b>      |        |         | <b>9000</b>  | <b>340</b>  | <b>30</b>   | <b>3569</b>  | /           |
| <b>全部项目合计</b>        |        |         | <b>28642</b> | <b>1068</b> | <b>59</b>   | <b>11643</b> | /           |

### 3. 流动书箱书库运营管理工作

流动书箱书库点进入正式运营之后，主要的运营管理者为全镇教研员和书库管理员，项目人员则通过借阅系统后台、微信社群、电话联系、回访等方式进行运营情况的跟踪、监测与指导工作。

2022年8月及9月为促进同县域书库间交流、在书库运营管理及阅读推广上互学共进，项目组分别组织举办了新兴县流动书箱书库交流会、青州市流动书箱书库交流会，由各书库统筹人、书库管理员及部分阅读推广骨干教师参与。

#### 3.1 借阅量数据 (2022)

2022年流动书箱运营书库点共21个，均可通过借阅系统实时了解书箱流动和使用情况，从借阅记录查看书库内各校借阅的时间和频率，了解活跃的学校和流通率最高的书箱排名。以下是根据借阅系统统计的2022年全年各在运营书库点书箱流通情况：

2022年满天星公益流动书箱在运营书库运营数据

| 区域  | 项目点名称   | 运营阶段  | 借阅量<br>(箱次) | 运营月数<br>(月) | 月均离库率   | 覆盖学校数<br>(所) | 受益人数<br>(人) |
|-----|---------|-------|-------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 新兴县 | 六祖镇书库   | 运营结项期 | 993         | 4           | 101.33% | 10           | 2523        |
|     | 天堂镇书库   | 运营结项期 | 467         | 4           | 56.13%  | 12           | 3607        |
|     | 太平镇书库   | 运营提升期 | 962         | 8           | 63.00%  | 14           | 2356        |
|     | 河头镇书库   | 运营提升期 | 444         | 8           | 54.09%  | 3            | 580         |
|     | 车岗镇书库   | 运营建设期 | 622         | 8           | 45.74%  | 8            | 1837        |
|     | 稔村镇书库   | 运营建设期 | 116         | 2           | 36.00%  | 11           | 2359        |
| 郁南县 | 河口镇书库   | 运营建设期 | 1185        | 8           | 87.13%  | 11           | 2072        |
| 连平县 | 上坪镇书库   | 运营提升期 | 880         | 4           | 105.77% | 9            | 1869        |
|     | 忠信镇书库   | 运营提升期 | 907         | 8           | 41.08%  | 14           | 5401        |
|     | 元善镇书库   | 运营建设期 | 101         | 1           | 48.56%  | 2            | 2045        |
| 仁化县 | 长江镇书库   | 运营建设期 | 748         | 8           | 55.00%  | 5            | 1704        |
|     | 董塘镇书库   | 运营建设期 | 1219        | 8           | 89.63%  | 2            | 1636        |
|     | 丹霞书库    | 运营建设期 | 124         | 1           | 107.83% | 5            | 1336        |
|     | 凡口·石塘书库 | 运营建设期 | 31          | 1           | 26.96%  | 5            | 1349        |
| 大埔县 | 光德镇书库   | 运营建设期 | 185         | 1           | 160.87% | 6            | 985         |
| 青州市 | 邵庄学区书库  | 运营建设期 | 397         | 4           | 82.71%  | 7            | 1887        |
|     | 庙子学区书库  | 运营建设期 | 324         | 4           | 67.50%  | 9            | 884         |
|     | 谭坊学区书库  | 运营建设期 | 608         | 4           | 63.33%  | 11           | 2819        |
| 中牟县 | 黄店镇书库   | 运营建设期 | 55          | 1           | 47.83%  | 7            | 1812        |
| 榆中县 | 金崖镇书库   | 运营建设期 | 53          | 1           | 46.09%  | 10           | 903         |
| 秦安县 | 王铺镇书库   | 运营建设期 | 13          | 1           | 11.82%  | 13           | 854         |
| 合计  |         |       | 10434       | /           | 66.59%  | 174          | 40818       |

2022年受疫情影响，书库学校遇到长期线上教学及反复停课复课情况，另外大部分新建书库启用延期而未能全镇域推开流动借阅，均对流动书箱运营造成一定影响。因此本年度全部书库全年加权后月均离库率为66.59%，较2021年71.71%有所下降。2022年共有13个书库能实现月均离库率50%以上的基础目标，其中有6个书库实现月均离库80%以上。已结项进入稳定期的3个书库仍持续开展流动借阅，月均离库率为54.63%。



### 3.2 实地回访及书库评估

在流动书箱项目三年运营期内，项目人员每年需到其负责的项目区域书库点进行实地回访一次，并结合项目点处于不同阶段分别开展运营回访、运营评估、结项评估。

运营回访对象为运营满一年的书库点，工作内容主要为考察镇内书箱的整体使用情况、图书和书箱损耗情况、与校长及书库管理员交谈，从运营保障、硬件维护、借阅运作、阅读推广等四个维度考察书库建设运营情况并了解项目运营过程中出现的问题，提供解决方案等。

运营评估对象为运营满两年的书库点，工作内容主要为在考察镇内书箱使用情况与成效、图书和书箱耗损情况基础上，结合书库过去两年运营情况与校长及书库管理交谈，从运营保障、硬件维护、借阅运作、阅读推广等四个维度评估书库运营效果，对达标书库进行书箱升级奖励，对不达标书库开展限期整改，以推动学校提升书库独立运营能力、书库资源于阅读推广使用能力、确保项目资源效用有效发挥。

结项评估对象为运营期满三年的书库点，工作内容主要为持续考察镇内书箱图书的使用情况、图书和书箱耗书情况基础上，与校长及书库管理交谈，总结及评估流动借阅模式的落地情况、项目三年运营成效（师生受益情况）及流动书箱持续运营可能性。结项评估获通过后，书库进入稳定期，移交学校自营。



(上图：书库实地回访照片。左-团队访谈 中-走访学校 右-走访书库)

2022年7-9月项目组对13个在运营书库开展回访并进行运营或结项评估，其中云浮市、河源市的书库回访在7月，彼时受疫情影响回访采用线上形式进行。在本年度回访中，2个运营结项期书库均通过结项评估；4个运营提升期书库均评估合格或以上，7个建设首年书库中共6个书库通过运营建设期，1个书库评估为不合格，已对其进行整改督导。回访详情及评估结果如下：

**2022年满天星公益流动书籍实地回访结果**

| 区域  | 项目点名称  | 回访内容 | 回访结果 / 评估结果  |
|-----|--------|------|--|
| 新兴县 | 六祖镇书库  | 结项评估 | 结果：通过。<br>● 流动借阅模式落地：达成； ● 运营效果（师生受益）：达成；<br>● 未来能持续运营：达成。       |
|     | 天堂镇书库  | 结项评估 | 结果：通过。<br>● 流动借阅模式落地：达成； ● 运营效果（师生受益）：达成；<br>● 未来能持续运营：达成。       |
|     | 太平镇书库  | 运营评估 | 结果：优秀。<br>● 运营保障：优秀； ● 硬件维护：优秀；<br>● 借阅运作：良好； ● 阅读推广：良好。         |
|     | 河头镇书库  | 运营评估 | 结果：良好。<br>● 运营保障：良好； ● 硬件维护：优秀；<br>● 借阅运作：合格； ● 阅读推广：良好。         |
|     | 车岗镇书库  | 运营回访 | 结果：基本通过。<br>● 运营保障：基本通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：基本通过； ● 阅读推广：基本通过。 |
| 郁南县 | 河口镇书库  | 运营回访 | 结果：通过。<br>● 运营保障：通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：通过； ● 阅读推广：通过。         |
| 连平县 | 上坪镇书库  | 运营回访 | 结果：优秀。<br>● 运营保障：优秀； ● 硬件维护：优秀；<br>● 借阅运作：优秀； ● 阅读推广：良好。         |
|     | 忠信镇书库  | 运营回访 | 结果：优秀。<br>● 运营保障：优秀； ● 硬件维护：优秀；<br>● 借阅运作：良好； ● 阅读推广：良好。         |
| 仁化县 | 长江镇书库  | 运营回访 | 结果：通过。<br>● 运营保障：通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：基本通过； ● 阅读推广：基本通过。     |
|     | 董塘镇书库  | 运营回访 | 结果：通过。<br>● 运营保障：通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：通过； ● 阅读推广：基本通过。       |
| 青州市 | 邵庄学区书库 | 运营回访 | 结果：通过。<br>● 运营保障：通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：通过； ● 阅读推广：通过。         |
|     | 庙子学区书库 | 运营回访 | 结果：基本通过。<br>● 运营保障：通过； ● 硬件维护：通过；<br>● 借阅运作：不通过； ● 阅读推广：通过。      |
|     | 谭坊学区书库 | 运营回访 | 结果：不通过。<br>● 运营保障：基本通过； ● 硬件维护：基本通过；<br>● 借阅运作：不通过； ● 阅读推广：不通过。  |

### 3.3 开展县域书库交流会

为促进同县域书库间在书库运营管理及阅读推广上互学共进，项目组在2022年8月、9月分别组织新兴县域范围书库、青州市县域范围书库开展书库交流活动。活动均包含书库认识、共创愿景、分享经验及共建未来阅推行动等内容。



(左-新兴县书库交流会 中、右-青州市书库交流会)

## 4. 各流动书箱书库点2022年运营情况

### 4.1 广东省云浮市新兴县

#### 4.1.1 六祖镇书库

六祖镇书库由元梦公益基金会及腾讯公益平台爱心网友捐赠支持，于2019年10月31日建成启用，至2022年8月31日运营届满三年，于2022年7月进行结项评估。经评估了解，六祖镇书库点经三年的运营，在书库管理、书籍借阅、运输模式、阅读开展等方面已形成稳定模式，运营成熟有序；书籍借阅保持每月2次的高频使用率，书籍借阅自2021年起拓展至镇内幼儿园，三年累计书籍借阅4412次，其中2022年上半年月均离库率达101.33%，该书库能够使用图书资源惠及镇内师生；同时书库点表示在稳定期将仍然保持书籍流动借阅运作及每周阅读课开展，持续为镇内儿童提供阅读支持。因此最终结项评估结果为通过，书库自2022年9月起移交六祖镇中心小学进行自主管理。



(上图：左-六祖镇学生沉醉在阅读中 中-教师与学生共读书箱图书 右-开展阅读成果展示活动)

#### 4.1.2 天堂镇书库

天堂镇书库于2019年10月16日建成启用，至2022年8月31日运营届满三年，于2022年7月进行结项评估。经评估了解，天堂镇书库点经三年的运营，在书库管理、书籍借阅、运输模式、阅读开展等方面已形成稳定模式，运营成熟；书籍流动借阅频率为每月一次，三年累计书籍借阅1406次，其中2022年上半年月均离库率达56.13%，书库资源成为该镇打造书香校园的有效资源补充，支持阅读指导课的开展，该书库能够使用图书资源惠及镇内师生；同时书库点表示在稳定期将仍然保持书籍流动借阅运作及每周阅读课开展，持续为镇内儿童提供阅读支持。因此最终结项评估结果为通过，书库自2022年9月起移交天堂镇中心小学进行自主管理。



(上图：左-学生在书籍中寻书 中-班级共读课 右-课间阅读)

#### 4.1.3 太平镇书库

太平镇书库由广发基金全额资助，于2020年9月29日建成启用，本年为该书库运营提升期，项目组于2022年7月对该书库开展运营升级回访，受疫情影响，回访采用线上进行，同时进行书库运营升级评估。经考察评估，太平镇书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面表现为良好及以上，评估为优秀并进行书籍升级奖励。太平镇重视推动学生对必读书目的整本书阅读指导开展，积极借阅共读书籍并使用相配套的星阅60课程为学生开展阅读导读课、交流课；此外自2022年秋季学期起，推动教师单次借阅书籍增至2箱，使用主题书籍配套语文主题单元的延伸阅读。2022年该书库累计借阅书籍962次，由于2022年秋季学期起学校撤并至14所学校、学生减少400多人至2365人，借阅量相应减少，该书库月均离库率降至63%。2023年该书库计划通过丰富阅读活动开展，保持激发学生阅读热情。



(上图：左-太平镇学生被同一本书吸引 中-开展阅读课 右-教师进行整本书阅读指导)

#### 4.1.4 河头镇书库

河头镇书库于2020年9月29日建成，本年为该书库运营提升期，项目组于2022年7月对该书库开展运营升级回访，受疫情影响，回访采用线上进行，同时进行书库运营升级评估。经考察评估，河头镇书库在运营保障、硬件维护及阅读推广三方面表现为良好及以上；在借阅运作方面，2022年上半年月均离库为50.88%，较2021年（41.15%）有所提升，但资源使用充分度仍有提升空间，因此该方面评为合格；综合书库运营四维度情况，评估为良好并进行书箱升级奖励。河头镇在学生阅读推广中注重阅读活动开展，积极使用主题书箱进行语文单元主题延伸阅读，采用好书推荐会、故事大会、主题阅读分享会等形式鼓励学生进行阅读交流。2022全年该书库共借阅使用书箱489次，月均离库率为54.09%。



(上图：左-班级阅读课 中-学生进行阅读交流 右-教师开展阅读指导课)

#### 4.1.5 车岗镇书库

车岗镇书库于2021年10月9日建成启用，本年为该书库运营建设期，项目组于2022年7月对该书库开展运营回访，受疫情影响，回访采用线上进行，同时进行书库运营建设评估。经考察评估，车岗镇书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面表现为基本通过及以上，综合评估为基本通过。该书库在2022年秋学期经历管理团队人员变动，书库管理员经镇语文教研员授权，兼任部分

统筹协调角色，调整后团队分工及沟通有待磨合；2022年全年书库借阅量为622箱次，月均离库率为54.74%，书籍使用充分度有较大提升空间；阅读推广方面，该镇较注重必读书目阅读及学生阅读量积累，阅读活动开展丰富度和趣味性有提升空间。因此2023年项目组将关注该书库运营管理团队的协作度提升，结合该镇阅读推广关注点鼓励教师拓展对图书的使用方法，提升书籍使用率。



(上图：左-学生将书箱搬进班级 中、右-阅读课开展)

#### 4.1.6 稔村镇书库

稔村镇书库项目点由广发基金公益基金会、腾讯视频捐资，设在稔村镇中心小学教学楼一层，原为风雨活动室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。该书库共覆盖镇内11所小学：稔村镇中心小学、兴育学校、布夏小学、布辰小学、高村小学、页村小学、白土小学、坝村小学、芦村小学、双阳小学、皮村小学，受益师生2359人。目前镇内有稔村镇中心小学（2017年建）、兴育学校（2019年建）为满天星公益图书馆项目学校，其他学校阅读资源种类单一、适读性较差，优质阅读资源匮乏。随该书库建立能让镇内学校获得较新的优质图书，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。除了图书资源获取，该镇还积极组织教师参加满天星公益教师培养计划，有一定的阅读活动组织基础及阅读积累。

2022年9月23日稔村镇书库正式启用，完成教师培训及借阅安排后10月18日开始正式运作，至12月21日结束2022年秋学期运营。在运营首学期，书箱借阅推行采用“试点”方式进行，即稔村镇中心小学全校推行+各教学点学校由代表教师借阅，共完成42名教师注册，累计借阅书箱116次。借阅教师反馈项目直接支持了学校每周一次阅读课的开展，学生被书箱内优质适读性强的童书所吸引，激发出阅读兴趣。在2023年春学期运营中，该书库将结合本学期运营推动经验发动更多教师参与书箱借阅，提升单次借阅书箱量，让学生获得更丰富的阅读量。



(上图：左-稔村镇书库 中-班级阅读课 右-孩子专注阅读)

## 4.2 广东省云浮市郁南县

### 4.2.1 河口镇书库

河口镇书库由万达儿童公益基金会全额资助，于2021年10月9日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年7月对该书库开展运营回访，受疫情影响，回访采用线上进行，同时进行书库运营建设评估。经考察评估，河口镇书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面表现为通过，综合评估为通过。该书库书箱流动借阅频率为每月1次，书箱图书资源充分使用在每周一节阅读课开展，在2022年全年书库借阅量为1185箱次，月均离库率87.13%。河口镇在阅读推广中注重发挥教师引导作用，鼓励教师积极参与阅读培训，使用书箱配套课程资源包开展阅读指导课，举办阅读课例展示活动，为学生设计富有挑战性的学习任务，引导学生乐于阅读探索，培养阅读兴趣。2023年该书库计划进一步引导教师上好每周1节以上的课外阅读课，借助“星阅60”的配套资源上好阅读推进课、阅读分享课，提高流动书箱的使用率，提升学生阅读品质；通过开展讲故事、优秀读书笔记展示等形式丰富的阅读活动，进一步激发学生的阅读兴趣和阅读欲望，体验阅读乐趣。



(上图：左-学生阅读 中-阅读指导课开展 右-阅读课)

## 4.3 广东省河源市连平县

### 4.3.1 忠信镇书库

忠信镇书库于2021年3月12日建成启用，本年为该书库运营提升期，项目组于2022年7月对该书库开展运营升级回访，受疫情影响，回访采用线上进行，同时进行书库运营升级评估。经考察评估，忠信镇书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面表现为良好及以上，评估为优秀并进行书箱升级奖励。忠信镇重视培养学生阅读习惯、提升学生阅读量，制定流动书箱项目开展方案，系统性进行阅读推广工作，包括指导全镇教师使用流动书箱于每周一节阅读课，要求教师指导学生进行阅读笔记，每学期全镇举行“阅读之星”评比等。为让学生有充分阅读时间，书箱流动借阅频率自2022年起调整为1.5月/次，月均离库率受较大影响偏低，全年累计借阅书箱次数907次，月均离库率41.08%。



(上图：左-快乐阅读 中-活跃的阅读课堂 右-共读图书)

### 4.3.2 元善镇书库

元善镇书库项目点由汤圆读书会捐赠，分设两个书库点，其中总书库设在元善镇小学教学楼1楼，原为科技活动室经改造后用于设立书库存放流动书箱；子书库设在元善镇中心小学1楼，由杂物室改造而成。元善镇书库现覆盖以上两所小学，受益师生2045人。两校均设有图书室，但阅读资源种类单一、适读性较差，优质阅读资源匮乏。目前校内均设有每周一节阅读课，但由于阅读材料和阅读课方法缺乏，实际难以开展。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。该镇中心小学校长谢校长与分管阅读教学的季副校长十分认同阅读的重要性，对流动书箱项目开展态度积极并有运营规划，为项目奠定良好的运营管理基础。

元善镇书库于2022年11月4日启用运营，在11月8日开始启动借阅，注册教师39人，语文教师注册率达100%，但其后分别受到学校重要迎检暂停阅读课和疫情暂停线下教学影响两次中断借阅运作，2022年12月累计借阅书箱次数101次。元善镇重视推动学生对必读书目的阅读及学生阅读量的积累，因而能指导教师单次借阅2箱并以两周借阅一次的频率运作，以保障学生的借阅量。由于阅读推广在该



镇处于起步阶段，教师对于如何开展阅读课、阅读活动及提供阅读中的引导支持并不熟悉，对教师阅读培训需求高。因此，该书库计划在2023年落实保障阅读课开展，培养学生阅读习惯，同时推动教师增加阅读活动的开展，提升学生阅读兴趣；同时项目组将为该镇链接教师培训资源，助教师成为学生阅读中有协助能力的支持者。



(上图：左、中-阅读课开展 右-元善镇书库)

#### 4.3.3 上坪镇书库

上坪镇书库于2020年9月23日建成启用。在2022年春学期中，上坪镇书库运营良好，累计借阅量达880，月均离库率达105.77%。在2022年9月该镇由于师资变动、缺乏人力维持项目运营，正式提出中止项目合作。该书库物资移至连平县元善镇。

## 4.4 广东省韶关市仁化县

### 4.4.1 长江镇书库

长江镇书库于2021年10月20日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年8月对该书库开展实地回访及建设期评估。经考察评估，该书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面均达到基本标准及以上，综合评估为通过。目前该书库流动借阅频率为1-2次/月，书箱图书主要用于阅读课开展。2022年秋学期该镇教学点被撤并，校数由9间整合至5间，班级由63个缩减为53个，学生数缩减约300人至1704人，镇域学生规模缩小一定程度影响书箱借阅量，因此2022年书箱借阅累计748箱次，月均离库率为55%，每月班均阅读书箱为1.76个，图书资源使用相对充分。经流动书箱项目资源补充，长江镇每周一节阅读课得以坚持开展，经近一年半的坚持，教师反馈明显看到学生阅读积极性的提升。2023年该书库计划提高教师阅读教学的教学质量，优化学生阅读指导课。



(上图：左-专心阅读 中-阅读指导课 后-阅读时摘抄)

#### 4.4.2 董塘镇书库

董塘镇书库由汇景控股全额资助，于2021年10月20日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年8月对该书库开展实地回访及建设期评估。经考察评估，该书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面均达到基本标准及以上，综合评估为通过。目前该书库流动借阅频率为1-2次/月，书籍图书主要用于阅读课开展及供学生外借回家阅读，保障学生获得较长的阅读时间。2022年书籍借阅累计1219箱次，月均离库率为89.63%，图书使用度充分。另外董塘镇受项目的图书使用模式启发，将校内图书馆部分图书进行分类入箱，参与流动借阅，进一步提升阅读资源对学生的可触性。2023年该书库计划：1.让学校成为一个流动图书馆；2.让流动书籍成为学生获取知识的阵地；3.教师继续指导好学生写好读书笔记及阅读心得；4.教师继续组织好学生进行读书分享。



(上图：左-共读图书 中-阅读交流 右-阅读分享)

#### 4.4.3 丹霞书库

丹霞书库项目点由星狮地产捐资，书库建设采取双校联合共建模式，由丹霞学校和丹霞中心小学共建并负责书库运营执行。书库点设置在丹霞学校、丹霞中心小学，两个书库场地均由学校空置教室改造而成。丹霞书库现共覆盖5所小学：丹霞学校、丹霞中心小学、粤港警察希望小学、官口小学和胡坑小学，受益师生1336人。书库所覆盖的五所学校阅读资源均一般，其中丹霞中心小学有阅读推动基础，各班级设有书箱，但书箱仅设年级分类，共读图书不足。该书库的建立让学校能获得到优质图书，支持阅读课开展，进一步提升该片区乡村儿童的阅读品质。

丹霞书库于2022年11月9日启用运营，注册教师40人，阅读教师注册率达100%，至2022年12月累计借阅书籍次数124次，月均离库率达107.83%。其中丹霞学校子书库在运营受学期采用试点推动方式，由校内各级年轻教师首先借阅，积累借阅运作及阅读课开展经验，目前借阅覆盖度为50%；已借阅教师反馈良好，认为项目提供图书受到学生欢迎，能激发学生阅读兴趣；计划2023年重点推动对年长教师的书籍借阅及使用培训，实现借阅全覆盖开展。丹霞中心小学子书库以项目资源为抓手，推动学校阅读活动开展，已实现借阅推广的全班级覆盖，在2023年将继续借助项目资源开展阅读课，提升学生阅读量，同时加强教师对学生的阅读指导能力，带动学生拓展阅读面、提升阅读理解与读后分享表达能力。



(上图：左-丹霞书库 中-阅读课 右-阅读指导课)

#### 4.4.4 凡口·石塘书库

凡口·石塘书库项目点由松途（广州）科技有限公司与Ride for the Children及社会公众共同捐赠，书库建设采取双校联合共建模式，书库建设采取双校联合共建模式，由凡口学校和石塘镇中心小学共建并负责书库运营执行。由于石塘镇中心小学场地扩建未完成、暂无建库场室，因此书库点设置在凡口学校，由学校空置办公室改造而成。凡口·石塘书库现共覆盖5所小学：凡口学校、石塘镇中心小学、同心小学、光明小学和京群小学，受益师生1349人。书库所覆盖的五所学校均存在阅读资源类型单一，低中年级适读性图书少情况，阅读资源一般。该书库的建立让学校能获取到优质图书，进一步提升该片区乡村儿童的阅读品质。

凡口·石塘书库于2022年11月9日启用运营，注册教师30人，阅读教师注册率达77%，受疫情影响学校在11月、12月有两次暂停线下教学，影响运营开展，两个子书库均未完全推开流动借阅，因此至2022年12月累计借阅书籍次数31次。但两个子书库均有安排阅读骨干教师进行试借阅使用，反馈书籍图书受学生欢迎，有助学生提高阅读笔记质量。对2023年运营，两个子书库均计划增加对教师使用指引，普及校内阅读。



(上图：左-凡口-石塘书库 中、右-阅读课)

## 4.5 广东省梅州市大埔县

### 4.5.1 光德镇书库

光德镇书库项目点由Ride for the Children捐资，书库点设在广东省梅州市大埔县光德镇中心小学教学楼一楼，原为音乐教室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。光德镇书库共覆盖6所小学：光德镇中心小学、上漳小学、下漳小学、澄坑小学、九社小学和雷峰小学，受益学生985人。该镇整体重视阅读，镇内各校有阅读推动痕迹，阅览室有不同程度的开放使用或在班级设置图书角；图书有一定程度适读性，但均已十分残旧。整体而言，阅读资源匮乏。该书库的建立让学校能获取到优质图书，支持阅读课程及活动开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

光德镇书库于2022年11月16日启用运营，运营时间至12月21日结束，运营时间1个月，注册教师55人，阅读教师注册率达100%，2022年累计借阅书箱次数185次，月均离库率160.87%。光德镇重视对学生阅读兴趣及阅读习惯培养，引导教师单次借阅书箱2-3箱，以为学生提供种类丰富、数量充沛图书。2023年该书库计划保持现有阅读安排，持续培养学生阅读习惯。



(上图：左、中-阅读课 右-光德镇书库)

## 4.6 山东省潍坊市青州市

### 4.6.1 邵庄学区书库

邵庄学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于2021年9月23日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年9月对该书库开展实地回访及建设期评估。经考察评估，该书库在运营保障、硬件维护、借阅运作及阅读推广四方面均达到通过，综合评估为通过。2022年流动书箱的运营受疫情影响比较严重，全年实际运营4个月，累计借阅397箱次，月均离库率为82.71%。受疫情影响，该镇阅读活动局限在班级的活动，主要是教师发动学生自主借阅图书，简单的进行了分年级的讲绘本故事比赛。通过班级内定期获得新鲜高质图书，教师反馈至少一半学生形成每天阅读习惯，学生课后常到书箱翻书。2023年该书库计划：1. 进一步提升教师借阅参与度，鼓励语文教师充分利用星阅60课程包开展班级阅读指导课；2. 鼓励学生积极的参与阅读及阅读活动，促进更多学生养成阅读习惯；3. 调动语文教师的积极性，通过语文教研活动时间对教师书箱中的研究阅读资源进行充分利用。



(上图：左、中-学生阅读 右-教师开展班级阅读课)

### 4.6.2 庙子学区书库

庙子学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于2021年9月23日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年9月对该书库开展实地回访及建设期评估。经考察评估，该书库在运营保障、硬件维护、阅读推广等三方面均达到通过，借阅运作因2022年春学期月均离库率严重不达标（19.72%），综合评估为基本通过。2022年该书库受疫情影响，全年实际运营4个月，累计借阅324箱次，月均离库率为67.5%。在书库开放运营期间，学校除利用书箱开展正常的阅读课外，还开展丰富多彩的阅读活动，如疯狂借书日、好书推荐会和书签制作等。此外该书库在全镇性阅读活动中，如大型素养阅读展示活动、社区故事会、教师读书会等，也积极使用书

箱图书资源。2023年该书库计划：1. 注重做好书籍规范借阅；2. 保持书籍借阅率；3. 持续通过阅读活动举办，营造校园良好的阅读氛围，打造图书馆里的学校。



(上图：左-小学阅读指导课 中-幼师与幼儿共读绘本 右-教师共读)

#### 4.6.3 谭坊学区书库

谭坊学区书库采用行业合作模式建设运营，由沃岭助学全额资助并为运营指导方，于2021年9月24日建成启用。本年为该书库运营建设期，项目组于2022年9月对该书库开展实地回访及建设期评估。经考察评估，该书库在运营保障、硬件维护等方面基本通过，因郑母子书库在借阅运作、阅读推广方面严重不达标，2022年春学期书库月均离库率为26.94%，综合评估为不通过。随后该书库进入为期3个月整改期，由沃岭助学与青州市教体局进行整改监督。经整改，郑母子书库运营情况在2022年秋学期由明显改善，相比2022年春学期借阅局限在书库所在学校，秋学期其他覆盖学校积极参与，两周借阅一次书籍，大大提高了借阅率，但受疫情影响，整改无法持续进行，各校内教师参与度也有继续改善空间。2022年谭坊学区书库实际运营4个月，累计借阅608箱次，月均离库率为63.33%。2023年该书库计划：1. 按整改要求，继续扩大借阅教师范围，争取让大部分教师参与借阅，提升图书资源使用率；2. 鼓励教师在阅读指导课上充分使用配套的课程资源；3. 开展更加丰富的阅读活动，例如剧本表演、绘本配音等，进一步提高学生主动阅读的兴趣。



(上图：左-学生从书箱翻书 中、右-学生阅读)

## 4.7 河南省

### 4.7.1 郑州市中牟县黄店镇书库

黄店镇书库采用行业合作模式建设运营，由汤圆读书会捐资，郑州市金水区雨之露社会工作服务中心为运营指导方、书库点学校为运营执行方，项目点设在河南省郑州市中牟县黄店镇中心小学教学楼一楼，原为学校活动室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。黄店镇书库共覆盖 7 所小学：黄店镇中心小学、打车李小学、袁家小学、罗家小学、后杜小学、宝光寺小学、油坊王小学，受益学生 1812 人。该镇阅读资源一般，2021 年开始推动阅读，中心小学每周周三下午固定开展阅读课，对阅读课开展的共读图书及课程指导有支持需求。因此，该书库的建立，让镇内学校能获取到优质图书，支持阅读课开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

黄店镇书库于2022年9月20日建成启用，随后开展镇中心小学的书箱借阅，但10月开始受疫情影响，黄店镇各学校暂停线下教学，书箱借阅无法如期开展。在2022年秋季学期里共完成33名教师注册，阅读教师注册率达66%，累计借阅书箱次数55次。借阅教师反馈书箱图书受学生欢迎，能吸引学生阅读，激发学生阅读兴趣。该书库计划2023年将铺开流动书箱全镇借阅，用于每周阅读课中，培养学生阅读习惯，同时与雨之露机构联动开展阅读活动，进一步提升学生阅读兴趣。



(上图：左-学生见到新书很开心 中-专心阅读 右-黄店镇书库)

## 4.8 甘肃省

### 4.8.1 兰州市榆中县金崖镇书库

金崖镇书库采用行业合作模式建设运营，由汤圆读书会捐资，甘肃鸿泽社会工作服务中心为运营指导方、书库点学校为运营执行方，项目点设在甘肃省兰州市榆中县金崖镇明德小学润德楼一楼，原为科技室，经改造后用于设立书库存放流动书箱。榆中镇书库共覆盖 10 所小学：金崖镇明德小学、萃英学校、邴家湾学校、岳家巷学校、寺隆沟学校、陆家崖学校、庆丰学校、齐家坪学校、高沿坪小学和刘家坪小学，受益学生903人。镇内学校阅读资源一般，有阅读开展基础，对阅读课开展的共读图

书有支持需求。因此，该书库的建立，让镇内学校能获取到优质图书，支持阅读课开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

金崖镇书库于2022年11月29日建成启用，但金崖镇各学校自10月开始受疫情影响，暂停线下教学，书籍借阅无法如期开展。在2022年书库试运营期间共完成67名教师注册，阅读教师注册率达100%，累计借阅书籍次数53次。该书库计划2023年将铺开流动书籍全镇借阅，用于每周阅读课中，培养学生阅读习惯，同时与甘肃鸿泽机构联动开展阅读活动，进一步提升学生阅读兴趣。



(上图：左-金崖镇书库 中-亲子共读 右-学生借书回家阅读)

#### 4.8.2 天水市秦安县王铺镇书库

王铺镇书库采用行业合作模式建设运营，由广发基金公益基金会捐资，甘肃鸿泽社会工作服务中心为运营指导方、书库点学校为运营执行方，项目点设在甘肃省天水市秦安县金崖镇中心小学教学楼一楼，原为杂物室，经改造后用于设立书库存放流动书籍。王铺镇书库共覆盖11所小学及2所独立幼儿园：王铺镇中心小学、郭集小学、阳坡湾小学、贾岔小学、榆木小学、大寺小学、半墩小学、青林小学、周岔小学、前湾小学、胡元小学、王铺镇中心幼儿园和郭集幼儿园，受益儿童854人。该镇处于偏远地区，资源触达困难，因此镇内学校阅读资源匮乏，对阅读课开展的共读图书有支持需求。因此，该书库的建立，让镇内学校能获取到优质图书，支持阅读课开展，进一步提升该镇乡村儿童的阅读品质。

王铺镇书库于2022年11月4日建成启用，但金崖镇各学校自10月开始受疫情影响，暂停线下教学，书籍借阅无法如期开展。在2022年书库试运营期间共完成33名教师注册，阅读教师注册率达59%，累计借阅书籍次数13次。该书库计划2023年将重新对阅读教师开展流动书籍借阅培训，同时铺开流动书籍全镇借阅，用于每周阅读课中，培养学生阅读习惯，同时与甘肃鸿泽机构联动开展阅读活动，进一步提升学生阅读兴趣。





(上图：左-王铺镇书库启用仪式 右-教师试借阅书箱)

## 5. 2022年项目受益者反馈

乡村教师是流动书箱的直接使用者，是乡村儿童阅读资源的输送者与阅读引导者，因此为了解项目成效及不断优化完善项目，在2022年12月项目组以线上问卷形式向在运营书库的使用教师收集反馈。共收集到646份有效回复，其中102份来自稳定期书库使用教师、388份来自在运营书库使用教师，156份来自2022年新建书库教师。由于不同阶段书库教师对书箱的使用情况不同，本次问卷中部分题目对新建书库、在运营书库、稳定期书库作了区分设问。反馈情况如下：

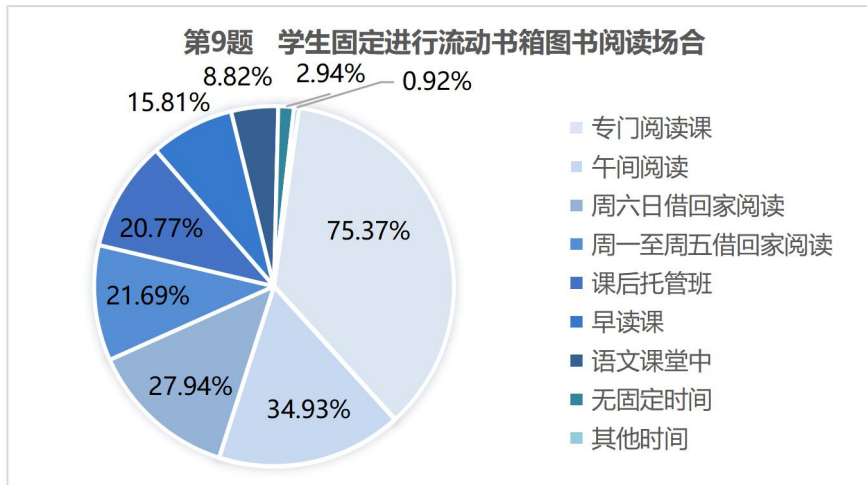
### 5.1 新建书库大部分教师对书箱及借阅操作较了解，乡村儿童阅读兴趣初获激发



(图1 2022年新建书库学生初接触流动书箱时反应)

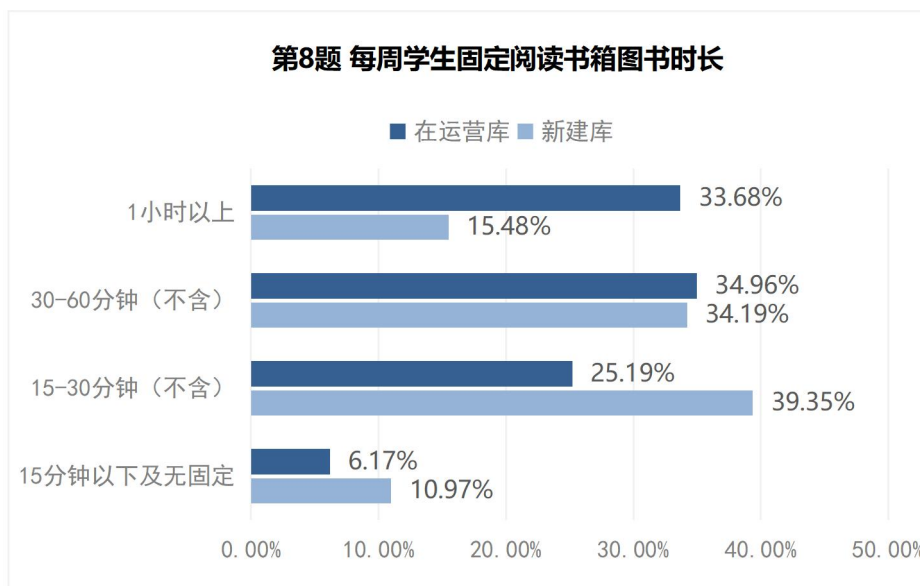
反馈中，近三分之二教师对三种流动书箱的名称、外观及图书配置较了解。另外，88.39%新建书库教师对借阅系统操作表示比较熟悉，反映系统的操作便捷度较好。而在学生反应方面，2022年新建书库虽受疫情影响，学生阅读流动书箱图书较短暂，但项目的图书配置设计对学生阅读兴趣激发效果较为明显，超过77%教师表示书箱形式及配置的优质童书激发了学生阅读好奇心，近40%教师观察到了兴趣激发了学生主动阅读行为，包括阅读更多图书、投入阅读及进行阅读后交流。

## 5.2 通过项目，乡村儿童能持续稳定阅读，培养阅读习惯，阅读时长提升



(图2 学生固定继续流动书箱图书阅读场合)

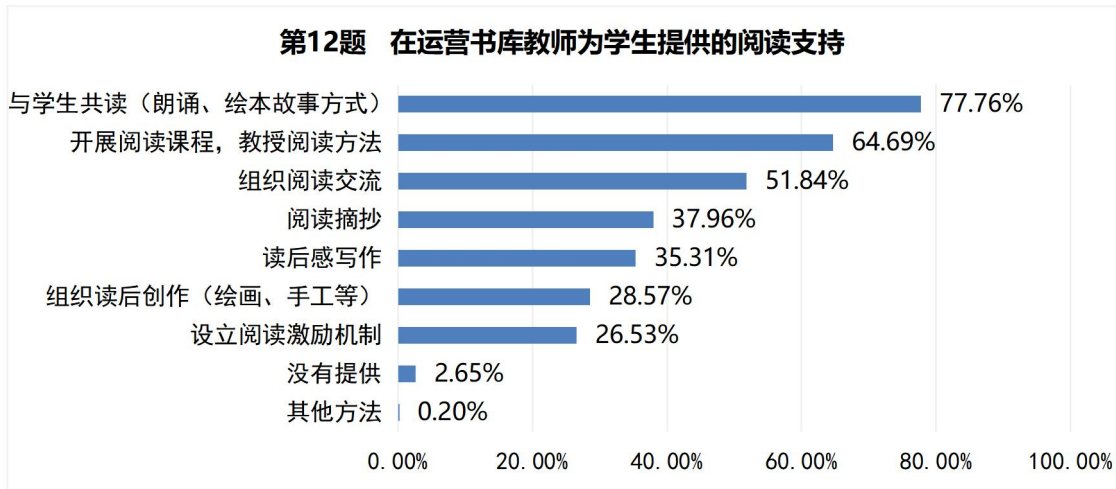
流动书箱项目在2022年仍然有效地支持乡村儿童获得持续稳定的阅读时间，养成阅读习惯。反馈中，大部分教师将书箱图书用于专门阅读课中（75.37%），另有近三分之一教师用于提供学生午间阅读及周末课外阅读，让学生能够每周进行阅读，并通过借阅回家延续巩固阅读习惯。



(图3 每周学生固定阅读书箱图书时长)

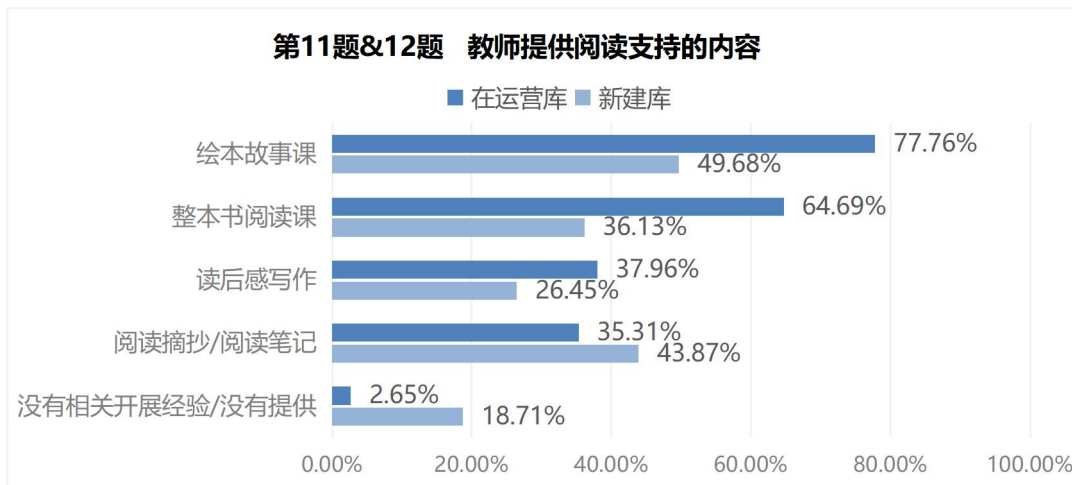
因此，学生每周的阅读时长也有较明显提升。对比已持续运营一年以上书库与新建书库的学生周均阅读时长，可明显发现每周阅读1小时以上的占比有所提升，而不足30分钟及无固定阅读时间的占比有所下降。

### 5.3 通过项目，乡村儿童在阅读中能得到教师的引导支持



(图4 在运营书库教师为学生提供的阅读支持)

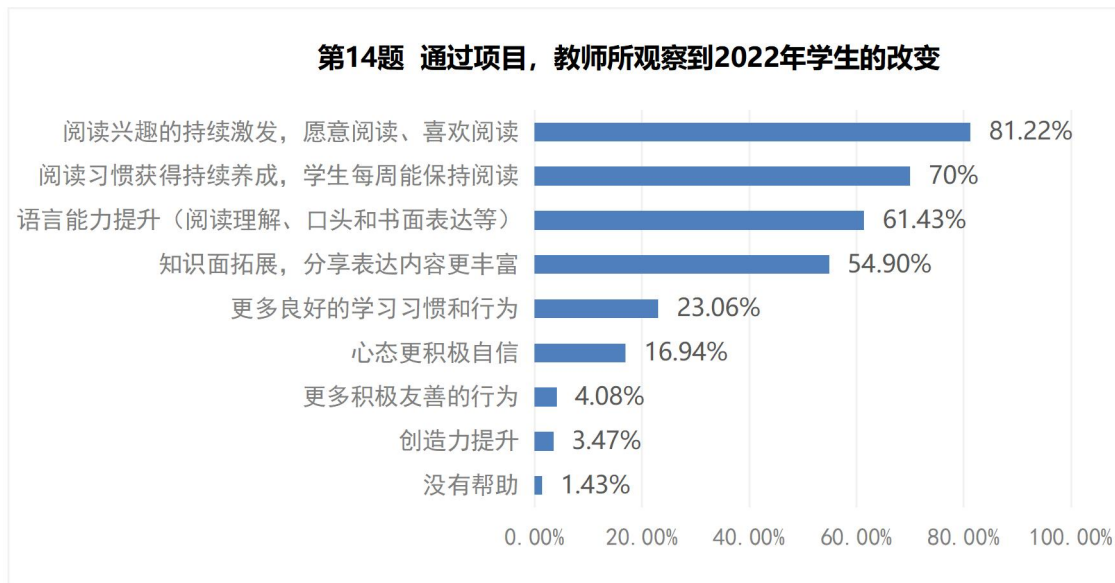
通过反馈可见，在2022年中能见到较多教师愿意投入时间，在书箱图书阅读过程中为儿童提供引导支持，包括进行共读（77.76%）、开展阅读指导课（64.69%）及组织阅读交流（51.84%）等，助儿童在阅读中获得更深入的阅读体验。



(图5 教师提供阅读支持的内容)

对比在运营书库与新建书库，可明显发现通过流动书箱项目介入，为教师提供阅读课程资源并转介引入满天星的教师培训和阅读活动资源后，教师为儿童提供阅读支持的比例与支持质量均有提升（图5）。有更多的教师能够提供绘本故事课、整本书阅读课等共读引导、阅读指导，同时在阅读支持形式上减少了作业式的摘抄安排。更有超过五分之一在运营书库教师能够再进一步开展筹备投入度更高但更活泼有效的读后创作活动，建立阅读激励机制，更全方位地促进儿童阅读（图4）。

## 5.4 项目带来的持续阅读让乡村儿童发生显性改变



(图6 通过项目，教师所观察到2022年学生的改变)

反馈显示，持续借阅使用流动书箱图书，坚持每周为乡村儿童开展阅读课并提供适当阅读引导下，大部教师在过往一年中看到了持续阅读为儿童带来的改变，包括阅读兴趣激发（81.22%）、养成每周阅读习惯（70%）和语言能力提升（61.43%）、知识面拓展（54.90%）等。在具体改变案例中，教师们表示由于阅读兴趣养成，带动了学生对班级原有图书的阅读兴趣，阅读面也得以拓展，由偏好漫画图书转变至愿意阅读科普、传记等文字较多的图书。阅读积累的知识量及阅读交流持续开展带来的表达信心，让学生在课堂上活跃度提升不少，更乐于表达表现。

### 三. 项目总结

2022年满天星公益流动书箱项目通过创新建立“联合建库”模式及行业合作模式优化，提升了项目普适性，联合更多公益力量参与，项目稳定拓展，助更多乡村小学及儿童受益。另外，项目组积极应对疫情带来的影响，探索形成可行有效的线上执行工作流程，保障了项目如期、按质的推进。针对本年度工作情况，项目人员做出以下总结及建议：

#### 1 项目亮点

##### 1.1 书库建设模式创新，优质阅读资源能覆盖小规模镇域

在书库新建过程中，项目组发现乡村存在不少小规模镇域，整镇学生数不足1000人，未能达到书库建设的最低人数规模。为满足小规模镇域儿童获得优质阅读资源的需要，2022年度项目组创新性开拓异域联合建库的书库建设模式。该模式里，在教育局支持下，整镇学生数不足1000人镇域/单校可联合相邻镇域共建书库，共享完整书单的图书资源；书库运营采取“协商共营+独立评估”方式，借助运营协商的沟通，共建镇域/单校间也获得阅推经验交流互学机会。在2022年已采用该模式建成仁化县丹霞书库、仁化县凡口·石塘书库，共让4个镇域/单校2685名学生获得230箱优质童书。

### 1.2 升级行业合作模式，联合更多公益力量推动阅读

在2021年启动的“行业合作”建设运营模式基础上，2022年项目组对该模式进行优化，在定向招募基础上增加公开招募方式，增设申请开放、表单初筛环节，完善公益合作伙伴公开招募全流程。通过公开招募方式，提升了合作伙伴招募效率同时拓展了公益合作伙伴类型，2022年度共有26家公益组织进行了项目共建申请，伙伴类型包含了阅读公益机构、社工机构、慈善会、志愿者组织等；另外，也让优质阅读资源能够覆盖更多匮乏地区，2022年项目共联动2家公益机构将书库点拓展至河南省、甘肃省。

### 1.3 项目持续标准化，强化项目品牌，保障项目稳定推进

2022年项目增加了“专属VI”和“线上执行流程”，在项目品牌和项目执行方面完善了标准化。在项目品牌方面，建立了由“书箱”“爱心”“流星”元素组成的logo，并完成了在书库牌匾、书箱贴纸等项目标准化物料上的设计，通过VI建立“让爱与知识在乡村流动”的项目理念获得更生动形象的诠释。在项目执行方面，应对2022年度受疫情影响产生的大量实地工作无法执行情况，项目组依据项目选点标准、书库启用标准及运营评估标准，制定了对建库考察、书库启用仪式和书库回访的线上执行标准流程，保障项目能够如期、按质推进。

## 2. 项目建议

### 2.1 优化书箱使用指导，助一线教师更便捷为儿童提供阅读支持

根据教师使用反馈，对实现培养儿童阅读兴趣与习惯的目标所需支持方面，大部分教师表示希望获得培养班级阅读氛围方法（84.98%）及阅读课程设计与开展技巧的方法（67.65%），另有超过三分之一教师希望获得充分使用流动书箱图书资源的说明（39.94%），显示教师有充分使用优质阅读资源、提升阅读指导能力的需求。目前乡村一线教师对项目了解的主要方式为由各校接口人转述负责

该项目统筹的镇语文教研员的培训内容，对项目了解经历二次转述，同时培训内容侧重于书籍借阅操作与安排、少涉及阅读理念的普及和对适读资源使用的指导，故无法更有效率地助教师们和项目落地初期就能为儿童提供充分的阅读支持。因此2023年项目将增设面向一线乡村阅读教师使用指导资料，在项目落地初期进行发放、设置学习反馈、纳入书库验收环节，助教师在项目起步阶段便能在有基本阅读推广理念基础上，结合目标掌握书籍配置的阅读资源的使用方法。另外，项目组也会通过加强与书库学校联动，增强对有培训需求的镇域/学校的教师培训资源的转介能力。

## **2.2 优化激励机制，持续积累各书库优秀运营及阅读推广经验，提升项目效能**

2022年项目组通过组织县域书库交流会、定向邀经验分享稿方式，促进了书库间交流并增加了项目激励内容，产生了一定成效。但该方式仍有待完善处，包括：一激励集中在书库运营管理团队，对积极参与教师未覆盖，因此项目共创参与群体有局限未能邀请到直接使用者参与；二交流会局限于书库较集中县域，未能纳入全部书库参与，对书库而言交流范围不广、所获美誉度影响力不够。因此2023年项目激励机制将在原有基础上向全面性、体系化进行优化，例如：一举办面向全体书库的交流会活动并打造成为项目年度性的大型交流表彰活动；二增加包含优质反馈、阅推积极参与、阅推经验分享及项目优化共创参与等方向的激励制度，鼓励一线教师更积极、有效使用项目资源，进行反馈，通过项目共创更深入参阅推中。同时项目亦能得到经验沉淀，提升项目效能。

## **2.3 优化行业合作模式，提升对合作伙伴落地运营支持力**

根据工作观察及与伙伴访谈，项目目前的行业合作模式对伙伴的落地运营支持力有两方面需要优化：一对合作伙伴在执行支出支持上的提升，二对合作伙伴在阅读推广专业支持上的提升，两者的提升均有助合作伙伴更好发挥对书库点的运营指导角色。因此2023年项目将进一步优化行业合作模式，包括建立结构更适合的执行经费支持、分享阅推培训资源、提供阅推活动督导等方式增强对合作伙伴的支持力，携手合作伙伴更好发挥自身优势，助项目地建立可持续的阅读资源网络、提升阅读氛围，为当地儿童阅读品质的提高建立持续性的环境保障。