



STARS

YOUTH DEVELOPMENT CENTER

满天星青少年公益发展中心

连滩五校考察报告

二〇一四年 五月



目录

一、	项目背景.....	3
1.	项目概述.....	3
2.	周边环境.....	3
3.	整体教育情况.....	4
二、	项目点具体情况.....	4
1.	上桥小学.....	5
1.1	学校总体.....	5
1.2	图书馆情况.....	5
1.3	合作意愿.....	5
2.	高枧小学.....	6
2.1	学校总体.....	6
2.2	图书馆情况.....	6
2.3	合作意愿.....	6
3.	第二小学.....	7
3.1	学校总体.....	7
3.2	图书馆情况.....	7
3.3	合作意愿.....	8
4.	元宗小学.....	8
4.1	学校总体.....	8
4.2	图书馆情况.....	8
4.3	合作意愿.....	9
5.	正己小学.....	9
5.1	学校总体.....	9
5.2	图书馆情况.....	10
5.3	合作意愿.....	10
三、	考察量化结果.....	10
1.	选点基本条件.....	10
2.	量化评分.....	11



项目名称	连滩镇五校儿童阅读推广项目考察
项目实施地点	连滩镇第二小学、上桥小学、高视小学、元宗小学、正己小学
项目考察日期	2014年4月10日—11日
项目报告时间	2014年5月21日
项目报告撰写人	满天星青少年公益发展中心 考察员 卢丹娜

一、项目背景

1. 项目概述

基于今年将在广东建立一个新的项目片区的年度发展计划，及项目片区成网状关联发展的战略，项目人员将在广东地区的几个片区（郁南县大湾镇、连滩镇，新兴县天堂镇、河头镇、车岗镇及南雄市湖口镇）中选出合适项目点进行项目考察。通过分析，认为连滩镇目前运营效果好，中心校的李校长也十分支持活动，希望在整个镇的范围內铺开阅读推广项目。因此，综合考虑校方态度，并鉴于在连滩镇便于新项目点进行图书馆运营、阅读推广活动的经验交流，同时将为下一期的教师计划项目点打好基础，这三个因素的考虑后，项目人员选择了连滩镇五所村级完小进行新项目考察。

考察目的主要有两个：第一，了解项目点学校的需求，及其与满天星公益选点标准的匹配程度；第二，了解项目点的可行性，校方的态度及预期投入等。

2. 周边环境

连滩镇位于广东省云浮市郁南县，总面积 95.1 平方公里，总人口 2.1 万。下辖地区有 4 个社区居委会和 10 个村委会。经济以农业为主，是云浮市“三高”农业开发示范区的中心区，2011 年，农业总产值 1609 亿元，农民人均纯收入 7526 元。同时连滩镇是郁南县南部地区的商贸、文化中心和重镇，非物质文化遗产也非常多，如连滩山歌、禾楼舞，著名有张公庙、天池庵、广二大兰寨南江文化创意基地等。

从广州出发到连滩，距离约 200 公里，可以在窖口客运站乘坐大巴，票价为 70-90 元不等（普通大巴和直达高速大巴），耗时约 2.5-4 小时。

满天星公益在连滩镇已有五个项目点，包括中心小学、天花塘小学、望天小学、菩山小学及平山小学。目前五个项目点共有图书 6962 册图书，均配置了满天星公益设计的书柜、阅览桌椅等，配置了一公斤捐书网的借阅系统，同时在进行第二期的教师培训计划，每个项目学校都有参加计划的教师。

连滩镇五所新考察的村级完小分别为（按照考察顺序）上桥小学、高视小学、第二小学、元宗小学及正己小学。上桥小学及高视小学位于连滩镇的西南部（下称下片区），与天花塘及望天小学较近，可以成下片区发展；连滩镇第二小学离中心小学仅 800 米，交通便利，可以和中心小学、平山小学、菩山小学成片区发展；元宗小学及正己小学位于连滩镇东北部（下称上片区），是连滩上片区的重要村落，连滩镇计划将元宗小学建成上片区中心小学，因此可以将其建成上片区网络，从而贯穿覆盖全镇。除了到上桥小学较远，其余小学均可驱车前往。

3. 整体教育情况

连滩镇在 2014 年将争创教育强镇（下称创强），因此整个镇的教育投入较大，主要是个别校舍的基建工作、科室布置，同时图书借阅是创强一个重要的环节，各个学校都比较重视。中心小学李校长对阅读活动一向十分支持，多次在全镇教育会议上宣传，因此整个镇的各个小学也了解过满天星公益的儿童阅读推广项目。李校长也从去年开始就积极寻求和满天星公益更多地合作，希望打造整个镇小学的阅读推广，因此多次推荐连滩镇上对项目积极的学校名单和简介信息给满天星公益。

本次新考察的项目学校，除了上桥小学位于下片区的山区，交通较为不便，其余均可驱车前往。五所学校都为村级完小，除了第二小学规模稍大，连上学前班有 400 多人，其余每校约有 160 人。但创强后计划将望天小学建为下片区中心小学、元宗小学建为上片区中心小学，因此这两个学校会吸收附近撤并的六年级学生，而高视小学、上桥小学、正己小学都会撤掉六年级，降为村级小学。

新考察的几所学校均缺乏合适的图书，上桥小学、第二小学、正己小学现无藏书，高视小学有 200 册藏书但是最新的都是 90 年代引进的，元宗小学藏书约 2000 册，也有开放阅览，但藏书普遍为高年级或以上的图书或者残旧图书。

二、项目点具体情况

师生人数统计表						
	上桥	高视	二小	正己	元宗	合计
学前班	25	28	145	30	27	255
一年级	18	15	55	23	21	132
二年级	21	22	50	27	22	142
三年级	21	24	38	23	22	128
四年级	18	21	43	14	17	113
五年级	24	18	44	18	15	119
六年级	22	24	46	22	20	134
合计(含学前班)	149	152	421	157	144	1023
教师	11	10	15	10	10	56
师生合计	160	162	436	167	154	1079



1. 上桥小学



1.1 学校总体

上桥小学位于连滩镇下片区，与中心小学相距 14 公里，骑摩托车约需半小时，是最偏远的一所村级完小。学校在靠山的腰上，要走过一段稍陡的水泥路，附近只有些民居，但是离上桥村不远，是典型的乡村小学。

学校只有一栋 92 年落成的教学楼，沙石铺的校园，教学楼墙身没有裂痕但总体较旧。教学楼的一翼是教师宿舍，平时老师会在那里午休。学校共有学生 149 人，教师 11 人。基本上服务上桥村的本地村民，生源稳定，但在创强时可能会撤并六年级至其他村小，教师组成年龄较大，40 岁以下的比例只有 27.3%。

1.2 图书馆情况

学校没有图书馆，也没有藏书。但是校方计划空出原在二楼办公室隔壁的一个杂物间作为图书室。教室面积为 48 平方米（6*8），学校可自行承担基建费用，按照满天星公益图书馆的基建要求装修。

1.3 合作意愿

学校没有任何阅读资源，加上学校偏远，学生也无法从村里从附近或者阅读资源，因此需求强烈。学校有听说过满天星公益的图书馆，很希望可以合作，校长也积极建议希望获得优质的图书及教师用书，他本身希望图书的种类丰富些，可以拓展师生的兴趣，如书法书等。学校也愿意将办公室旁的杂物室规划成图书室，同时也希望可以开展阅读活动如夏令营等。

但教师组成年纪偏大，可能无法由教师来开展阅读兴趣活动，但承诺会开放阅览及借阅。

2. 高视小学



2.1 学校总体

高视小学位于连滩镇下片区，与中心小学相距 7.5 公里，与上桥小学较近，骑摩托车约需 15 分钟，离望天小学仅 1 公里，交通较为便利。

学校有两栋教学楼，旧的教学楼 92 年落成（目前只有一个教师作为学前班的教室，其余空置），最新的教学楼 2003 年落成，水泥硬质化的校园，校园门口还有一个篮球场，校园条件较为良好。教学楼旁有一间平房，是厨房。学校共有学生 152 人，教师 10 人。基本上服务本地村民，生源稳定，但在创强时会撤并六年级至其他村小，教师组成年龄较为年轻，40 岁以下的比例有 50%。

2.2 图书馆情况

学校有个书柜，藏书约 200 册，但均为旧书，最新进的书也是 90 年代的。校方计划在旧教学楼找一间教室作为图书室。教室面积为 48 平方米（6*8），学校可自行承担基建费用，按照满天星公益图书馆的基建要求装修。

2.3 合作意愿

学校只有少量的阅读资源，而且这些藏书也是非常残旧，因此需求强烈。而且虽然学校的藏书很少，但高视小学仍有组织学生在活动课去看书。高视小学的校长是从镇上调来的，

较为年轻，太太也是镇教办的教研员，因此都镇上的教学工作都很支持配合。教师组成年龄较年轻，开始阅读推广活动及教师培训计划会较为有优势。另外离望天小学及天花塘小学较近，可以互相学习。

3. 第二小学



3.1 学校总体

连滩镇第二小学位于连滩镇中心，与中心小学相距 800 米，交通极为便利。

学校有两栋教学楼，旧的教学楼 80 年代落成（目前只有个别用做教师宿舍，无教学用途），最新的教学楼 1992 年落成（但是保养得较好，看起来还是非常新，且有贴磁砖），水泥硬质化的校园，校园条件较为良好。学校共有学生 421 人（其中 145 名是学前班学生），教师 15 人。基本上和中心小学一起服务镇中心居民，生源稳定，但在创强时会按照单班人数最高 45 人转移部分学生，另外吸收其他被撤并的村小的六年级学生，预计会有两到三个六年级班。教师组成年龄较为年轻，40 岁以下的比例有 53%，学历也较高，60%是大专学历。

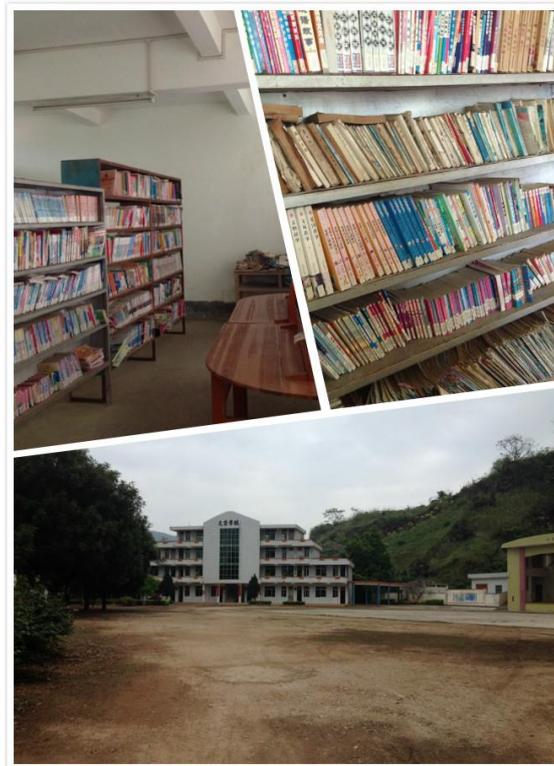
3.2 图书馆情况

学校现无藏书，之前有 1000 册左右的藏书，但 04 年借给中心小学后无归还。校方计划在新教学楼找一间教室作为图书室。最初设计是在 4 楼，顶层，但经了解图书室离学生近些会方便些，也表示可以尽量配合选教室，三楼或者旧教学楼都可以（但旧教学楼本身条件不适合，过于残旧），所有候选教室均大于 42 平方米，新教学楼教室面积为 63 平方米（7*9），学校可自行承担基建费用，按照满天星公益图书馆的基建要求装修。

3.3 合作意愿

学校并无藏书，且原本在连滩镇的第一轮选点考察中，因此学校对项目早有了解，也希望希望可以早点参加。考察人员到访时学校有教师表示非常欢迎项目，终于盼到了。在和校方的交流中，校方表示可以用活动课作为常规阅览课，每天下午放学 4 点半到 5 点之间进行借阅。教师组成年龄较年轻，开始阅读推广活动及教师培训计划会较为有优势。另外离中心小学较近，可以互相学习。

4. 元宗小学



4.1 学校总体

元宗小学位于连滩镇上片区，与中心小学相距 6 公里，附近还有两所村级小学，交通较为便利。

学校有一栋教学楼，一栋宿舍楼，准备规划一栋有十二个科室的功能楼。旧的教学楼 99 年落成。虽然没有水泥硬质化的校园，但校园面积非常大，操场也铺设平整，校园内有一个类似舞台的建筑物，是元宗村的文化表演场所，平时村里有大型庆祝活动就会到校园几集合。村民较为团结，家长跟学校的关系也比较好，很多学校的物资就由本地村民捐赠。学校共有学生 144 人，教师 10 人。基本上服务本村村民，生源稳定，但在创强时会规划成上片区的中心小学，吸收其他被撤并的村小的六年级学生，预计会有三个六年级班，而且会有学生住宿。教师组成年龄较为年轻，40 岁以下的比例有 50%，但是有两位是支教的教师，学历为本科。扩充规模后应该有 15 名教师。

4.2 图书馆情况

学校现有 2000 册左右的藏书，质量不一，有适合学生阅读的科普读物，但是大部分藏书适合高年级以上阅读，部分书籍较为残旧。目前没有专门的管理老师，基本上是由科任老师在活动课、综合课带去看书，一个月 3 次左右，范围是三到六年级。目前由于没有管理制度，借阅登记方法不完整，没有开放外借。图书馆面积为 63 平方米（7*9），学校可自行承担基建费用，按照满天星公益图书馆的基建要求装修。且学校有三张大的椭圆阅览桌子及塑料凳供学生阅读。

4.3 合作意愿

学校虽有藏书，但是对于书的种类、合适度、丰富度都有欠缺，希望有更多的指导。校长较为年轻，学校本身也支持阅读活动，图书馆有开放时间和借阅登记制度，虽然没有严格执行，但有一定的阅读基础，学校也承诺开放借阅，三年级以上学生可以外借。教师组成年龄较年轻，开始阅读推广活动及教师培训计划会较为有优势，可以作为上片区的典范学校。

5. 正己小学



5.1 学校总体

正己小学位于连滩镇上片区，与中心小学相距 6 公里，与元宗小学相距 2 公里，附近还有两所村级小学，交通较为便利。正己小学历史比较久，周围有一个兰寨文化基地，文化氛围浓厚，风景优美。



学校原本是一个九年一贯制学校，所以校园较大，有水泥硬质化的地面及篮球场等体育设施。目前有四栋建筑物，最旧的一座是原本的正己学校，建筑风格特别，现在已经成为村里的文化办公楼，另外三座是教学楼，两座旧的，一座翻新的。旧的教学楼将会外借给一个文化教育组织（音译禅舞学校，主要是一个以中国武术、文化为主的国际学校，目前未有更多规划信息，只有初拟征地通知）作为宿舍及办公楼。翻新的教学楼是 89 年落成的，04 年秋季将投入使用，共有 18 个科室。学校共有学生 157 人，教师 10 人。基本上服务本地村民，生源稳定，每年有 20 名学生左右，但在创强时会撤并六年级至元宗小学。教师组成年龄较大，40 岁以下的比例有 40%，且有三位教师即将退休，因此下学期会有较多教师变动。

5.2 图书馆情况

学校现无藏书，之前有 1000 册左右的藏书，但十多年前借给中心小学后无归还。校方计划在新教学楼找一间教室作为图书室，对于选址，校方积极配合，最后选定 2 楼的教室，离学生近，新教学楼教室面积为 56 平方米（7*8），学校可自行承担基建费用，按照满天星公益图书馆的基建要求装修。

5.3 合作意愿

学校并无藏书，附近也又没阅读资源，因此学校的需求很强烈。学校老师对项目也积极配合，在选址时也考虑学生借阅的便捷性。在和校方的交流中，校方表示可以用活动课作为常规阅览课，每天下午放学 4 点半到 5 点之间进行借阅。同时也希望项目一开始就配借阅系统，可以便于管理。教师组成目前的年龄较大，但是有三位教师即将退休，因此会调配一些新的教师到来，优化现在的教师年龄结构。

三、 考察量化结果

1. 选点基本条件

标准明细	上桥小学	高枳小学	第二小学	元宗小学	正己小学	备注
有场地，并且可以自行完成基建（粉刷、防盗网窗、日光灯风扇、窗帘）	✓	✓	✓	✓	✓	
可以保证网络	✓	✓	✓	✓	✓	
有管理人员	✓	✓	✓	✓	✓	
稳定运营，稳定生源	✓	✓	✓	✓	✓	
无撤并无安全隐患	✓	✓	✓	✓	✓	
承诺开展阅读活动（开放借阅、满天星阅读推广活动）	✓	✓	✓	✓	✓	
阅读资源相对匮乏	✓	✓	✓	✓	✓	元宗有较多藏书
愿意保持跟满天星的资源信息长期反馈	✓	✓	✓	✓	✓	



成片区发展（至少三个学校，含中心校共同申请，若非中心校需得到中心校支持）	✓	✓	✓	✓	✓	
--------------------------------------	---	---	---	---	---	--

2. 量化评分

大项	一级指标	二级指标	上桥小学	高视小学	第二小学	元宗小学	正己小学
常规条目	校方态度 22%	中心校态度	12%	12%	12%	12%	12%
		地方校态度	9.5%	9.5%	9.5%	10%	9.5%
	校方情况 38%	中心校情况	11%	11%	11%	11%	11%
		中心校学生在校自主时间	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%
		地方校情况	8%	8%	8%	8%	8%
		地方学生在校自主时间	4%	4%	4%	4%	4%
	本地便利 29%	地理位置	10%	10%	10%	10%	10%
		本地交通	2.5%	4%	2.5%	5%	5%
		食宿情况	10%	10%	10%	10%	10%
	本地现状 11%	地区教育	7%	7%	7%	7%	7%
		地区经济	3%	3%	3%	3%	3%
	小结 100%		83.5%	85%	83.5%	86.5%	86%
	额外加分	特殊因素 10%					
	总分	110%		83.5%	85%	83.5%	86.5%